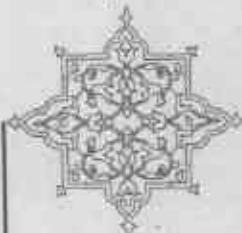




جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



بسم تعالیٰ

۱۳۹۵/۱۱/۲۷
تاریخ:
شماره:
پیوست:

با سلام

به استناد بند «ب» ماده «۲» قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بند «الف» ماده «۱۶» قانون برنامه پنجم توسعه مصوب مجلس شورای اسلامی و با هدف دستیابی کشور به جایگاه مناسب علم و فناوری، به پیوست آئین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی که با استفاده از نظرات صاحب نظران و دست اندر کاران حوزه آموزش عالی مورد بازنگری قرار گرفته و در جلسه مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است؛ برای اجرا ابلاغ می شود.

این آئین نامه بر اساس مفاد ماده «۹» آن، از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتشی و غیر دولتشی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر دستگاه های اجرایی و نهادهای عمومی کشور لازم الاجراست. در عین حال با توجه به تأخیر در ابلاغ و ضرورت تدوین شیوه نامه اجرایی و پیوست های مربوطه، هیات ممیزه مؤسسه های نتوانند به منظور تسهیل در رسیدگی پرونده متقاضیان، تا تاریخ ۱۳۹۵/۱۰/۱ حسب درخواست متقاضی طبق آئین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب جلسه ۶۷۹ مورخ ۱۳۸۹/۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی عمل نمایند. شایان یادآوری است به موجب ابلاغ این آئین نامه، مفاد نامه های شماره ۱۱/۱۰۸۴۹۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۸ و شماره ۱۱/۱۱۴۳۶۰ مورخ ۱۳۹۴/۶/۱۵ و مصوبات هیات های امنا درخصوص نامه های یاد شده لغو و بلا تاثر می باشد.

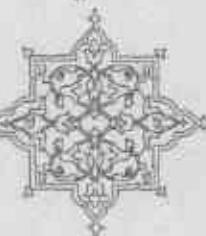
دکتر محمد فردودی



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علم تکنیک و فناوری

وزیر



بسم تعالیٰ

تاریخ: ۱۳۹۴/۷/۱۱
شماره: ۶/۹۷۲۵۱
پیوست:

با سلام

به استناد بند «ب» ماده «۲» قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بند «الف» ماده «۱۶» قانون برنامه پنجم توسعه مصوب مجلس شورای اسلامی و با هدف دستیابی کشور به جایگاه مناسب علم و فناوری، به پیوست آئین نامه ارتقا مرتبه اعضا هیات علمی که با استفاده از نظرات صاحب نظران و دست اندر کاران حوزه آموزش عالی مورد بازنگری قرار گرفته و در جلسه مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است؛ برای اجرا ابلاغ می شود.

این آئین نامه براساس مفاد ماده «۹» آن، از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتشی و غیردولتشی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر دستگاه های اجرایی و نهادهای عمومی کشور لازم الاجراست. در عین حال با توجه به تأخیر در ابلاغ و ضرورت تدوین شیوه نامه اجرایی و پیوست های مربوطه، هیات ممیزه مؤسسه های تواند به منظور تسهیل در رسیدگی پرورنده مقاضیان، تا تاریخ ۱۳۹۵/۱۰/۱ حسب درخواست مقاضی طبق آئین نامه ارتقا مرتبه اعضا هیات علمی دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب جلسه ۶۷۹ مورخ ۱۳۸۹/۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی عمل نمایند.

شایان بیاد آوری است به موجب ابلاغ این آئین نامه، مفاد نامه های شماره ۱۱/۱۰۸۴۹۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۸ و شماره ۱۱/۱۱۴۳۶۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۱۵ و مصوبات هیات های امنا درخصوص نامه های یاد شده لغو و بلا اثر می باشد.

دکتر محمد فراهادی

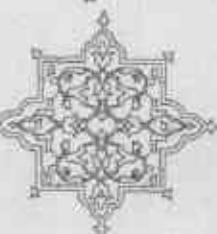
رونوشت: اعضا محترم شورای معاونین جهت استحضار ✓



جمهوری اسلامی ایران

وزارت میراث فرهنگی و فناوری

وزیر



با سلام

به استناد بند «ب» ماده «۲۶» قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بند «الف» ماده «۱۶» قانون برنامه پنجم توسعه مصوب مجلس شورای اسلامی و با هدف دستیابی کشور به جایگاه مناسب علم و فناوری، به پیوست آینین نامه ارتقا مرتبه اعضا هیات علمی که با استفاده از نظرات صاحب نظران و دست‌اندرکاران حوزه آموزش عالی مورد بازنگری قرار گرفته و در جلسه مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است؛ برای اجرا ابلاغ می‌شود.

این آینین نامه بر اساس مفاد ماده «۹» آن، از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر دستگاه‌های اجرایی و نهادهای عمومی کشور لازم الاجراست. در عین حال با توجه به تأخیر در ابلاغ و ضرورت تدوین شیوه‌نامه اجرایی و پیوست‌های مربوطه، هیات ممیزه مؤسسه‌های توانند به منظور تسهیل در رسیدگی پرونده متفاصلان، تا تاریخ ۱۳۹۵/۱۰/۱ حسب درخواست متفاصلی طبق آینین نامه ارتقا مرتبه اعضا هیات علمی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب جلسه ۶۷۹ مورخ ۱۳۸۹/۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی عمل نمایند.

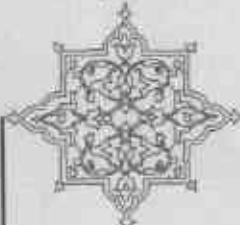
شایان یادآوری است به موجب ابلاغ این آینین نامه، مفاد نامه‌های شماره ۱۱/۱۰۸۴۹۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۸ و شماره ۱۱/۱۱۴۳۶۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۱۵ و مصوبات هیات‌های امنا درخصوص نامه‌های یاد شده لغو و بلااثر می‌باشد.

۱۳۹۴/۷/۱۵

دکتر محمد فرامادی

جهه (دوفه، چهره)

رونوشت: اعضای محترم شورای معاونین جهت استحضار



بسم الله الرحمن الرحيم

- 15 -

٢٣٦

بیوگرافی

روزهای محترم را نشکاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری وابسته به وزارت منعو:

دانشگاه ها

- ۱- آیت‌الله العظمی بروجردی ۲- آیت‌الله العظمی حائری ۲- ارک ۵- اردکان ۶- ارومیه ۶- الزهراء سی ۷- اصفهان ۸- اسلام پیغمبر ۹- بیرون ۱۰- بزرگمهر قلستان ۱۱- بناب ۱۲- بوعلی سینا ۱۳- بیرجند ۱۴- بین‌المللی اسلام خمینی «رس» ۱۵- پیام نور ۱۶- تبریز ۱۷- تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفت کرمان ۱۸- تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان ۱۹- تخصصی فناوری‌های نوین اصل ۲۰- تربیت حیدریه ۲۱- تربیت متodes ۲۲- تقوش ۲۳- تهران ۲۴- جامع علمی کاربردی ۲۵- چهرم ۲۶- بیرون ۲۷- حضرت مقصوده «رس» قم ۲۸- حضرت نرجس «رس» (بیله خواهان) ۲۹- حکیم سیزوواری ۳۰- خلیج فارس ۳۱- خوازه‌ی ۳۲- نامقان ۳۳- دریانوردی و علوم دریانی چابهار ۳۴- رازی ۳۵- زابل ۳۶- زنجان ۳۷- سلمان فارسی کازرون ۳۸- سمنان ۳۹- سید حسال‌الدین اسدآبادی ۴۰- سیستان و بلوچستان ۴۱- شهرگرد ۴۲- شهید بهادر کرمان ۴۳- شهید چهاران اهواز ۴۴- شهید منفی آذربایجان ۴۵- شیراز ۴۶- صنعتی ارک ۴۷- صنعتی ارومیه ۴۸- صنعتی اصفهان ۴۹- صنعتی ابرکوه ۵۰- صنعتی بیرون ۵۱- صنعتی بیرون ۵۲- صنعتی چندی شلپور ۵۳- صنعتی خلیم‌الاتینه ۵۴- بیرون ۵۵- صنعتی خواجه نصیر الدین طوسی ۵۶- صنعتی سهند تبریز ۵۷- صنعتی سید‌جان ۵۸- صنعتی شاهزاده ۵۹- صنعتی شهیدی هوزن ۶۰- صنعتی شیراز ۶۱- صنعتی قم ۶۲- صنعتی کرمانشاه ۶۳- صنعتی نوشیروانی ۶۴- صنعتی همدان ۶۵- علامه طباطبائی ۶۶- علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری ۶۷- علوم کشاورزی و منابع طبیعی زاین خوزستان ۶۸- علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان ۶۹- علم و صنعت ایران ۷۰- علم و فناوری مازندران ۷۱- علوم و فنون دریایی خرمشهر ۷۲- فردوسی مشهد ۷۳- فرانکان سمنان ۷۴- فناوری‌های شوین سینه‌وار ۷۵- فنی و حرف ای ۷۶- قم ۷۷- کاشان ۷۸- کردستان ۷۹- کوتور ۸۰- کوتور ۸۱- گرمسار ۸۲- گلستان ۸۳- گرد کاووس ۸۴- گیلان ۸۵- لرستان ۸۶- مازندران ۸۷- حقوق اردبیلی ۸۸- مراغه ۸۹- ملایر ۹۰- مهندسی علوم و فناوری‌های نوین گنبدکبوتر ۹۱- مهندسی فناوری‌های نوین قوهشان ۹۲- نهادون (بیله نختران) ۹۳- پیش‌باور ۹۴- ولایت ۹۵- ولی‌عمر «فتح» رفسنجان ۹۶- هرمزگان ۹۷- هنر اسلامی تبریز ۹۸- هنر اصفهان ۹۹- هنر شهربار ۱۰۰- هنر اسلامی تبریز ۱۰۱- پاسارگاد ۱۰۲- بیرون

مجتمع ۱- آموزش عالی استوارین ۲- آموزش عالی به ۳- آموزش عالی، سامان اعلیه س-۴- آموزش عالی

۵- آموزش عالی زرند-۶- آموزش عالی سراوان-۷- آموزش عالی کتابدشت-۸- آموزش عالی شیدون-۹- آموزش عالی لارستان
دانشکده های: ۱- فنی و مهندسی گلستان-۲- راهپیمایی و کاسنیت-۳- ده انسار-۴- کتابدشت-۵- منابع طبیعت داران

بررسی و تجزیه و تحلیل این داده ها برای پیش‌بینی از
هزوهشگاه هستا-۱- پسین الملاس زلزله شناسی و مهندسی زلزله-۲- هلیمتر و پرتوشیمی ایران-۳- تربیت سدنی
و علوم ورزشی-۴- دانشگاهی بنیادی-۵- شیمی و مهندسی شیمی ایران-۶- علوم انتظامی و مطالعات اجتماعی
-۷- علوم انسانی و مطالعات فرهنگی-۸- علوم و فناوری اطلاعات ایران-۹- ملی اقیانوس شناسی و علوم جویی
-۱۰- ملی مهندسی راننک و ریست فناوری-۱۱- مواد و انرژی-۱۲- هوا فضا

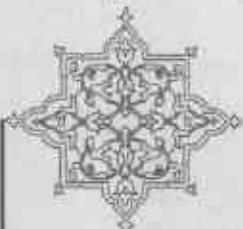
بیوهوشکده ها-1-رسانخانه ملى ایران-2-علوم و صنایع غذایی خراسان رضوی-3-فناوری اطلاعات و ارتباطات
4-مطالعات فرهنگی و اجتماعی-5-نحومن، لغت پزشکی و فناوری ابزار آلات تحقیق

مرآکز: ۱- آموزش عالی کازرون-۲- آموزش عالی استهبان-۳- آموزش عالی اقیاند-۴- آموزش عالی شهرضا
 ۵- آموزش عالی فنی و مهندسی بوئین زهرا-۶- آموزش عالی لامرد-۷- آموزش عالی مسمنی-۸- آموزش عالی محلات
 ۹- پژوهشی مدیریت صنعتی ایران-۱۰- رشد واحدهای فناوری دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان
 ۱۱- آموزش عالی فیروزآباد-۱۲- آموزش عالی کاشمر-۱۳- رشد واحدهای فناوری دانشگاه کاشان
 ۱۴- کاربرده سلولهای بیوتیادی در سلول درمانی و ترمیم بافت-۱۵- نشر دانشگاهی-۱۶- میان المللی علوم و تکنولوژی پیشرفته
 و علوم محیطی (کرمان)-۱۷- تحقیقات سیاست علمی کشور-۱۸- مطالعات و همکاریهای علمی بین المللی
 ۱۹- منطقه‌ای اسلام رسانی علوم و فناوری

سازمان ها-۱-سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران-۲-سازمان سنجش آموزش کشور-۳-سازمان مطالعه و تدوین کتب علم انسان دانشگاهها سمت-۴-بنیاد دانشگاه نگاری ایران-۵-شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان-۶-منظument و پژوهش‌های جمعیتی آسیا و اقیانوسیه

مؤسسه ها- ۱- پژوهش و برترانه ریزی آموزش عالی- ۲- پژوهش حکمت و فلسفه ایران- ۳- موزه علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران- ۴- علوم و فناوری رنگ و پوشاک- ۵- مطالعات و مدیریت جامع و تخصصی جمیعت کشور- ۶- سنجاد- ۷- علیق- ۸- علماء محدث نوری

پلارک ها: ۱- علم و فناوری استان آذربایجان شرقی- ۲- علم و فناوری بوشهر- ۳- علم و فناوری استان خراسان
۴- علم و فناوری استان خراسان جنوبی- ۵- علم و فناوری استان خوزستان- ۶- علم و فناوری استان سمنان
۷- علم و فناوری استان قارس- ۸- علم و فناوری استان قزوین- ۹- علم و فناوری استان گیلان- ۱۰- علم و فناوری استان مازندران
۱۱- علم و فناوری استان مرکزی- ۱۲- علم و فناوری استان همدان- ۱۳- علم و فناوری استان یزد



بسم الله تعالى

七

• 1

卷八

روزهای محتشم

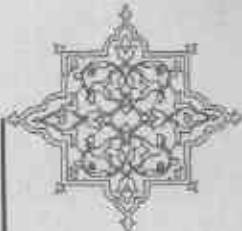
ج) دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری غیردولتی - غیرانتفاعی



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



تاریخ:

شماره:

پیوست:

بسم تعالیٰ

روسانی مختوم دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری وابسته به سازمان دانشگاهها ایران

فرهنگستانها: ۱- زبان و ادب فارسی ۲- علوم جمهوری اسلامی ایران ۳- هنر

دانشگاهها: ۱- لفسی امام علی (ع) ۲- امام حسین (ع) ۳- تربیت دیر شهید رجایی ۴- جامعه المصطفی (ع) ۵- العالیه ۶- شفاف (وابسته به بنیاد شهید انقلاب اسلامی) ۷- صدا و سیما (وابسته به سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران) ۸- سنایع و معدن ایران (وابسته به وزارت صنعت معدن و تجارت) ۹- صنعت نفت (وابسته به وزارت نفت) ۱۰- منطقه ملک اشتر (وابسته وزارت نفع و پشتیبانی تزییناتی ایران) ۱۱- عالی تفاуч ملی ۱۲- علوم اسلامی اسلامی ایران ۱۳- معارف اسلامی اسلامی ایران ۱۴- عالی تفاуч ملک (وابسته به بنیاد تبلیغگران مقام معظم رهبری در دانشگاهها)

پژوهشگاهها: ۱- استانداره (وابسته به مؤسسه استانداره و تعیقات منطقه ایران) ۲- صنعت نفت (وابسته به وزارت نفت) ۳- علوم و فنون مهندسی (وابسته به سازمان انرژی اتمی ایران) ۴- علوم و فرهنگ اسلامی (وابسته به مقرن تعلیمات اسلامی حوزه علمیه قم) ۵- پژوهش ایران (وابسته به سازمان فضایی ایران) ۶- قرآن و حدیث (ملقبه علی - فرهنگ دارالحدیث) ۷- مسکن و شهرسازی (وابسته به وزارت راه و شهرسازی) ۸- مطالعات آموزش و پرورش (وابسته به وزارت آموزش و پرورش) ۹- مرداد فرهنگی و گردشگری (وابسته به سازمان میراث فرهنگی و گردشگری) ۱۰- بیرون (وابسته به وزارت بیرون)

دانشگاهها: ۱- امام رضا (ع) ۲- پیغمبر اکبر (ع) ۳- علی - کاربردی خوار ۴- علی و کاربردی پست و مخابرات ۵- علوم و فنون فلزی ۶- از بیان برداشت از مخازن نفت و گاز (وابسته به وزارت نفت) ۷- آمار (وابسته به مرکز آمار ایران) ۸- امام حسین (ع) و انقلاب اسلامی (وابسته به مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام حسین (ع)) ۹- پژوهشگری و مطالعات انسانی (وابسته به بنیاد مستضعفان انقلاب اسلامی) ۱۰- پیغم (وابسته به پیغمبر کنگره ایران) ۱۱- پژوهشگری کشاورزی کشاورزی (وابسته به سازمان میراث فرهنگی و گردشگری) ۱۲- پژوهشگری و گردشگری (وابسته به بنیاد فرهنگی و گردشگری) ۱۳- تاریخ معاصر (وابسته به بنیاد مستضعفان انقلاب اسلامی) ۱۴- حج و زیارت (وابسته به بنیادگی ولی فقیه در امور حج و زیارت) ۱۵- حفاظت خاک و ایام زیارت (وابسته به وزارت جهاد کشاورزی) ۱۶- سراج طیبین ۱۷- فرهنگ و هنر اسلام (وابسته به سازمان هواشناسی اسلامی - حوزه هنری) ۱۸- علوم اسلامی امام صادق (ع) (وابسته به بنیادگی ولی فقیه در سپاه پاسداران انقلاب اسلامی) ۱۹- علوم زمین (وابسته به وزارت صنعت، معدن و تجارت) ۲۰- سازمان زمین شناسی و اکتشافات معدن ۲۱- میکروالکترونیک ۲۲- مطالعات فناوری (وابسته به بنیاد ریاست جمهوری) ۲۳- محیط زیست و توسعه پایدار (وابسته به سازمان حفاظات محیط زیست) ۲۴- هوشمناسی کشور (وابسته به سازمان هوشمناسی کشور) ۲۵- هنر (وابسته به فرهنگستان هنر) آموزشگاهها: ۱- محیط زیست (وابسته به سازمان حفاظات محیط زیست) ۲- نقشه برداری (وابسته به سازمان نقشه برداری کشور) ۳- قم (بنده برداری) (وابسته به سازمان جغرافیایی پژوهشی ملی)

مراکز: ۱- تحقیقات راه، مسکن و شهرسازی ۲- ملی جهانی شدن (وابسته به بنیاد ریاست جمهوری) ۳- تحقیقات نایاب (وابسته به وزارت نکشور) سازمانها: ۱- سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران ۲- تحقیقات آموزش و ترویج کشاورزی مؤسسه‌ها: ۱- آموزش عالی علمی - کاربردی شهید قدرس (وابسته به قوه قضائیه) ۲- آموزش عالی دولتی (وابسته به وزارت امور خارجه) ۳- آموزش عالی علمی - کاربردی جهاد کشاورزی (وابسته به وزارت جهاد کشاورزی) ۴- آموزش عالی علمی - کاربردی پژوهشگری (وابسته به جهاد دانشگاهی) ۵- آموزش عالی علمی - کاربردی هلال ایران (وابسته به جمیعت هلال احمد جمهوری اسلامی ایران) ۶- آموزش عالی علمی - کاربردی مهارت (وابسته به وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی) ۷- آموزش عالی علمی - کاربردی پژوهشگری و تأمین اجتماعی کشور (وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی) ۸- آموزش عالی علمی - کاربردی شهرداری تهران (وابسته به شهرداری تهران) ۹- آموزش عالی علمی - کاربردی مدیریت شهری و روستایی (وابسته به وزارت کشور) ۱۰- آموزش عالی علمی - کاربردی فرهنگ و اذر (وابسته به وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی) ۱۱- پژوهش فرهنگ، هنر و ارتباطات (وابسته به وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی) ۱۲- آموزش عالی علمی - کاربردی میراث فرهنگی، صنایع سنتی و گردشگری (وابسته به وزارت فرهنگ، صنایع سنتی و گردشگری) ۱۳- پژوهش پژوهشگری درسی و نوآوریهای آموزشی ۱۴- تحقیقات آب (وابسته به وزارت نیرو) ۱۵- تحقیقات شهلات ایران (سازمان تحقیقات آموزش و ترویج کشاورزی) ۱۶- تحقیقات ارتباطات و فناوری اطلاعات (وابسته به وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات) ۱۷- عالی پژوهش و مدیریت و پژوهش و ریزی توسعه ۱۸- علمی - کاربردی سنت

سایر مؤسسات: ۱- جهاد دانشگاهی ۲- هیأت محققی گریش آجا



جناب آفای دکتر محمد فرهادی
وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری

با سلام و احترام؛ به پیوست مصوبه «آیین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی» که به توشیح رئیس محترم جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی رسیده است؛ جهت اجراء از نیم سال تحصیلی آتی به حضور تان ایفاد می گردد.

دکتر محمد رضا مخبر دزفولی
دیر سورای عالی انقلاب فرهنگی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

آئین نامه «ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی» که در جلسه ۷۷۶ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است، به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ می‌شود:

کلیات

امروزه رقابت بین کشورها برای کسب جایگاه برتر فرهنگی- سیاسی و تصاحب سهم اقتصادی بیشتر در مناسبات متعدد، متنوع و پرشتاب جهانی، آن‌ها را ناگزیر به تقویت علم و فناوری به‌منظور گسترش حوزه نفوذ و اقتدار ملی خود کرده است. در پنهان این رقابت جهانی، ایران اسلامی نیز امکانات، ظرفیت‌ها و فرصت‌های موجود و اندیشمندان و نخبگان خود را به کار گرفته است تا قله‌های علمی را فتح و از مرزهای دانش عبور کند. در چنین شرایطی، نقش اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها، مراکز علمی و تحقیقاتی، حوزه علمی و دیگر مراکز علمی- فرهنگی، در نیل به این آرمان مقدس، مؤثر و انکارناپذیر است؛ آرمانی که تحقق آن تنها از رهگذر برنامه‌ریزی جامع و همسو با سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری در حوزه‌های علم و فناوری، سند چشم انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران، برنامه‌های توسعه کشور و نیز ارزشیابی مستمر و مداوم، به‌منظور پویایی و حفظ سطح مطلوب علمی- فرهنگی امکان‌پذیر است.

در کنار اهمیت و ضرورت چنین رویکردی، که به خودی خود زمینه‌ساز توسعه پایدار و همه‌جانبه است؛ بازنگری اساسی در نظام ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مستلزم انگیزه‌ای درخور و عزمی جدی بود تا آئین نامه‌ای با هدف هدایت فعالیت‌های اعضای هیأت علمی به مثابه نیاز بنیادین جامعه دانشگاهی کشور تدوین شود.

در این آئین نامه بر دستیابی به اهداف مهم زیر تأکید شده است:

۱. حفظ، تقویت و توسعه توأم فرهنگ اسلامی و توان علمی (آموزشی، پژوهشی و فناوری) دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور؛
۲. تأمین نیازهای علمی و فناوری کشور به‌منظور حفظ و ارتقای دستاوردهای انقلاب اسلامی در حوزه‌های مختلف فرهنگ، سلامت، اقتصاد، تجارت، صنعت و کشاورزی؛
۳. آموزش نیروی انسانی مورد نیاز کشور براساس اهداف برنامه‌های توسعه‌ای و آمایش سرمایه‌ی اصلاح هرم اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها؛
۴. اصلاح و تغییر بنیادین نظام ارزیابی اعضای هیأت علمی براساس اصول زیر:



با سه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۱۵۷۴/۹۵/۱۰ درس*

تاریخ: ۱۳۹۵/۰۶/۲۷

ویراست: ۱۳۹۵/۰۶/۲۷

- الف) ایجاد پویایی و نشاط در امر آموزش و تقویت انضباط محیط آموزشی به منظور تربیت نیروی انسانی منضبط، معهود و متخصص؛
- ب) تقویت و توسعه تحقیق و پژوهش، با ارج نهادن به پژوهش‌های بنیادین، کاربردی و توسعه‌ای که با هدف تأمین نیازهای علمی، فناوری، صنعتی و سلامت در کشور، با نگاهی آینده‌پژوهانه تنظیم شده باشد؛
- ج) توجه ویژه به هدایت فعالیت‌های پژوهشی و فناورانه اعضاً هیأت علمی با هدف شکل‌گیری و تحقق نسل سوم دانشگاه‌ها و توسعه علم مبتنی بر تولید ثروت و کارآفرینی؛
- د) توجه ویژه به زبان فارسی؛
- ه) ایجاد امکان تصویب ضوابط داخلی برای مؤسسه‌های دارای هیأت ممیزه به منظور اجرای مأموریت‌های مؤسسه.

اختصارات

۱. وزارتین: وزارت‌خانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۲. وزارت علوم: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۳. وزارت بهداشت: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۴. نهاد: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها
۵. مؤسسه: دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی که دارای مجوز از شورای گسترش آموزش عالی «وزارتین» یا سایر مراجع قانونی ذی‌ربط باشند.
۶. آئین‌نامه: آئین‌نامه ارتقای مرتبه اعضاً هیأت علمی
۷. حوزه علمیه: مراکز آموزشی و پژوهشی حوزوی که بر اساس مجوز شورای عالی حوزه‌های علمیه مجاز به فعالیت و صدور مدرک تحصیلی حوزوی‌اند.
۸. دستگاه اجرایی: وزارت‌خانه‌ها، مؤسسه‌های دولتی، مؤسسه‌ها یا نهادهای عمومی غیردولتی، شرکت‌های دولتی و همچنین کلیه دستگاه‌هایی که شمول قانون بر آن‌ها مستلزم ذکر یا تصریح نام است و مصادیق آن به تأیید هیأت امنی «مؤسسه» می‌رسد.
۹. مؤسسه یا نهاد عمومی غیردولتی: واحد سازمانی مشخصی که استقلال حقوقی دارد؛ با تصویب مجلس شورای اسلامی یا سایر مراجع ذی‌صلاح ایجاد شده است یا می‌شود و بیش از ۵۰٪ بودجه سنتوی آن از محل منابع غیردولتی تأمین می‌شود و انجام وظایف و خدمات عمومی را عهده‌دار است.
۱۰. عضو هیأت علمی: هر یک از اعضای هیأت علمی آموزشی یا پژوهشی که براساس ضوابط و مقررات «وزارتین» به استخدام «مؤسسه» درآمده‌اند.

تعاریف

۱. تدوین کتاب: گردآوری مطالب یا داده‌های هدفمند و منسجم از منابع مختلف در یک مجموعه
۲. تألیف کتاب: ساماندهی مجموعه‌ای از داده‌های علمی و نظریات پذیرفته شده براساس تحلیل یا ترکیب مبتکرانه که معمولاً با نقد یا نتیجه‌گیری همراه است.
۳. تصنیف کتاب: تدوین مجموعه‌ای که حداقل ۲۰٪ آن را دیدگاه‌های جدید و نوآوری‌های علمی نویسنده/نویسنده‌گان تشکیل دهد و با تحلیل یا نقد دیدگاه‌های دیگران در یک موضوع مشخص همراه باشد؛ اگر چه قبل آن‌ها را در مقاله‌های خود متشر کرده باشد.
۴. تصحیح انتقادی کتاب: معرفی نسخه بدل‌های موجود در جهان؛ تشخیص صحیح‌ترین و نزدیک‌ترین نسخه به زمان حیات مؤلف؛ به کارگیری روش تحقیق؛ شرح و توضیح مستندات متن؛ ذکر مأخذ و منابع استفاده شده با استناد به شواهد و کتاب‌شناسی آن‌ها؛ تکمیل نواقص، چه در عبارت و چه در محتوا و داوری، در بهترین برداشت و نظایر آن.
۵. نشریه علمی معتبر: نشریه علمی معتبر اعم از نشریه علمی معتبر داخلی و خارجی است. نشریه علمی معتبر داخلی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که دارای درجه علمی- پژوهشی یا علمی- ترویجی از یکی از وزارتین یا شورای عالی حوزه‌های علمیه باشد. نشریه علمی معتبر خارجی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین درجه اعتبار آن را تعیین می‌کند.
۶. همایش علمی معتبر: همایشی که در آن پس از ارائه مقاله‌های داوری شده، حاضران به نقد و بررسی یا پرسش و پاسخ درخصوص هر مقاله می‌پردازند. در این نوع همایش صرفاً مقاله‌های علمی (بنیادی، کاربردی، توسعه‌ای یا فناوری) عرضه می‌شود.
۷. نمایه معتبر: مشتمل بر نمایه‌های معتبر ملی و بین‌المللی که معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت یا هیأت ممیزه مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم مقبولیت آن‌ها را تأیید کرده باشد.
۸. مقاله پراستناد^۱: مقاله‌ای که با توجه به موضوع تخصصی دارای استنادهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتبر باشد. مبنای تعیین مقاله‌های پراستناد برای هیأت علمی شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارتین، گزارش نمایه ESI^۲ است.
۹. مقاله داغ^۳: مقاله‌ای که مناسب با هر رشته دارای استنادهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتبر در دو سال قبل از سال مرجع باشد. مبنای تعیین مقاله‌های داغ برای هیأت علمی شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارتین، گزارش نمایه ESI است.

۱.Highly cited Paper
۲.Essential Science Indicators
۳.Hot Paper

بامداد

جمهوری اسلامی ایران
شورایی عالی انقلاب فرهنگی

۱۰. نظریه: مجموعه‌ای از مفاهیم، تعاریف، قضایا و پیشنهادها که به منظور تبیین و پیش‌بینی ایده‌ها با حقایق فراهم می‌شود.

۱۱. خلاقیت: فرآیندی که در آن فرد خلاق با نگرشی نو به ماهیت موضوعی خاص و پردازش تازه آن به تشریع، برداشت، برقراری ارتباط و کشف نادانسته‌ها می‌پردازد.

۱۲. نوآوری: تحقق بخشیدن، عینی کردن و ارائه نتایج خلاقیت که به صورت عرضه مفهوم، تعریف قضیه یا پیشنهادی جدید (معمولًا در قالب مقاله علمی، طراحی محصول یا خدمتی جدید) ظهر می‌کند.

۱۳. پیوست فرهنگی: سند مشتمل بر مطالعات کارشناسی مبنی پیش‌بینی پامدهای فرهنگی و اعمال الزامات و استانداردهای مربوط در انواع طرح‌ها، تصمیم‌ها و اقدام‌های کلان اقتصادی، بهداشتی - درمانی، سیاسی، حقوقی - قضایی، اجتماعی و فرهنگی مناسب با مقتضیات و شرایط جامعه.

۱۴. کرسی نقد و نظریه‌پردازی: نشستی که برای ارزیابی یک نظریه، نوآوری، نقد و مناظره در حوزه‌های علوم پژوهیه علوم انسانی و معارف اسلامی زیر نظر هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره و براساس ضوابط و مقررات آن هیأت در مراکز علمی برگزار می‌شود.

ماده ۱- فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی

مجموعه‌ای از فعالیت‌های عضو هیأت علمی که مؤید آمیختگی علم و اخلاق اسلامی و مبتنی بر تقویت و ترویج باورهای اعتقادی، مذهبی و ملی و مطابق با قانون اساسی و ارزش‌های انقلاب اسلامی است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

جدول شماره ۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی
« مؤسسه »

بند	موضوع	تاریخ	حداقل امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
۱	تدوین کتاب، مقاله و تولید اثرباری و ارزشمند هنری با رویکرد اسلامی در حوزه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی	تاریخ	-	-	۴
۲	نهیه و تدوین پیوست فرهنگی برای فعالیت‌ها و همکاری‌های مؤثر در اجرای امور فرهنگی براساس سیاست‌های کلی برنامه‌های پنج ساله توسعه و سیاست‌های شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی	تاریخ	-	-	۳
۳	مشاوره فرهنگی یا همکاری مؤثر با تشکل‌های قانونمند دانشجویان، اعضای هیأت علمی، طلاب و نهادهای فرهنگی فعال در مؤسسه یا حوزه علمیه به منظور ترویج فعالیت در حوزه فرهنگ	تاریخ	-	-	۲

با سه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اتحاد فرهنگی

شماره ۱۳۷۲۵/۹۵/۰/دست

تاریخ: ۹۵/۶/۲۷

ویراست

ردیف	موضوع	هر نیم سال تا ۰/۷	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیمسال
۴	استاد مشاور فرهنگی با حکم معاون فرهنگی مؤسسه یا معاون فرهنگی بنیاد ملی نخبگان و تأیید مؤسسه محل خدمت	۵			
۵	۱. طراحی، برنامه ریزی و مشارکت در امور فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و علمی برای دانشجویان، اعضا هیأت علمی، طلاب و کارکنان ۲. عضویت در کمیته‌های اخلاقی مراکز تحقیقاتی، بیمارستان‌ها و دانشگاه‌ها ۳. سایر فعالیت‌های مرتبط از قبل: الف) عرضه خدمات مشاوره‌ای علمی، فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و آموزشی به دانشجویان و طلاب ب) حضور مستمر و مؤثر در مراکز دانشجویی اعم از کانون‌ها، مسجد، خوابگاه‌ها و ... ج) مشارکت در ترویج علمی و فرهنگی الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت با تأیید کمیسیون تخصصی ذی‌ربط. د) مشارکت فعالانه در تشکیل جلات هم‌اندیشی استادی	۸	۴		
۶	استمرار در تقدیم و پایندی به ارزش‌های دینی، فرهنگی، ملی، انقلابی و صداقت و امانت داری با تأیید کمیسیون تخصصی ذی‌ربط	۵	-		
۷	کسب جواز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، مسئولیت‌های فرهنگی و ...)	۸	۲	هر مورد تا	
۸	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی، نقد و نظریه‌پردازی با تأیید مرجع ذی‌صلاح	۶	۱	۱ تا ۲	
۹	شرکت در کارگاه‌های دانش‌افزایی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی در زمینه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی با ارائه گواهی معابر (ماده ۳۲) آینین نامه طرح دانش‌افزایی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی مصوب جلسه ۱۷۴ شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی)	۱۰	۱۶	به ازای هر ساعت ۲ آموزش امتیاز	

پاسخ تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاعات فرهنگی

شماره: ۵۳۷۴۹۵۹/ردیف

تاریخ: ۲۷ بهمن ۹۵

متن:

بند	موضوع	موارد	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
۱۰	برگزاری نمایشگاه آثار و کارگاه هنری با رویکرد فرهنگی - اسلامی ابراتی	-	۵	۲	۱۰
حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۰					
حداکثر امتیاز قابل قبول از بندهای ۱ الی ۱۰					۳۰

تبصره ۱: به منظور بررسی و تعیین امتیازهای فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی، در هر مؤسسه کمیسیون فرهنگی با ترکیب زیر تشکیل می شود:

۱. رئیس مؤسسه به عنوان رئیس کمیسیون
۲. رئیس نهاد در مؤسسه (در مؤسسه های فاقد نهاد، نماینده نهاد استان)
۳. معاون فرهنگی یا دانشجویی - فرهنگی و یا عنوانین مشابه به عنوان دبیر کمیسیون
۴. معاون آموزشی / پژوهشی حسب مورد در مؤسسه های آموزشی / پژوهشی
۵. یک نفر عضو هیأت علمی با حداقل مرتبه دانشیاری به انتخاب هیأت اجرایی جذب مؤسسه (در مؤسسه های فاقد هیأت اجرایی جذب، نماینده هیأت اجرایی جذب استان) و تأیید رئیس مؤسسه

تبصره ۲: اعضای کمیسیون در نخستین جلسه، آئین نامه داخلی را در چارچوب مقررات و ضوابط کلی وزارتین تدوین می کنند. آئین نامه شامل نحوه تشکیل جلسه ها، شیوه رأی گیری، تعیین حد نصاب اعضای حاضر برای تشکیل جلسه، رأی گیری و... است.

ماده ۲- فعالیت های آموزشی

مجموعه ای از فعالیت های اعضای هیأت علمی به منظور آموزش و تربیت دانشجویان و معطوف به حفظ و ارتقای کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم است. این فعالیت ها عبارتند از:

جدول شماره ۲-۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت های آموزشی اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه های تحت نظرت وزارت اعلوم

بند	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
۱	رعایت نظم و انضباط درسی و شرکت آموزشی امتیاز این بند در کمیته ای مرکب از هیأت رئیسه دانشکده متخصص و مدیر گروه علمی ذی ربط با توجه به مواردی مانند: تحصیل اوقات موظف تدریس در امور آموزشی؛ رعایت تقویم مصوب آموزشی؛	۵	۷	۰/۷

باستatali

جمهوری اسلامی ایران شورای عالی اتحاد فرهنگی

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
	برنامه زیزی درسی و کاربرگ‌های ارزیابی دانشجویان از کیفیت تدریس و ... تعیین می‌شود.				
۱	کیفیت تدریس کیفیت تدریس براساس میانگین امتیازدهی دانشجویان در کاربرگ‌های ارزیابی کیفیت تدریس منفاضی در چهار سال قبل از دوره ارتقا و ارزیابی گروه و دانشگاه (با شیوه مورد تأیید هیأت ممیزه) سنجیده می‌شود. تبصره: برای اعضای هیأت علمی گروه معارف کاربرگ‌های ارزیابی معاونت آموزشی و پژوهشی نهاد، ملاک ارزیابی است. امتیازهای قابل اعطای بر حسب امتیازهای اخذ شده از نتایج ارزیابی بهصورت زیر خواهد بود. ۰ تا ۱/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۶ تا ۱۷/۹۹ ۱/۹۹ تا ۳/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۸ تا ۱۸/۹۹ ۳/۹۹ تا ۸ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۲۰.	۸	-	کسب حداقل نمره ارزیابی برای دانشواری و استادی به ترتیب ۱۶ و (از ۲۰) ۱۷	کسب حداقل امتیاز در هر دوره ارتقا موضوع
۲	کیفیت تدریس ۱. امتیاز کیفیت تدریس برای هر واحد تدریس در دوره کار دانی ۰/۰۵، کارشناسی ۱ و کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای ۱/۲۵ و دکتری یا دکتری تخصصی ۱/۵ است. ۲. حداکثر تا ۲۰٪ امتیازهای این بنده را می‌توان پس از کسب مجوز از مؤسسه محل خدمت با تدریس در سایر مؤسسه‌ها به دست آورد. ۳. امتیاز تدریس در دوره‌های مشترک بین‌المللی، شب دانشگاه در خارج از کشور یا دانشگاه‌های خارج از کشور با مجوز مؤسسه تا ۱/۲ برای قابل افزایش است. تبصره: اعضای هیأت علمی گروه معارف در چارچوب واحدهای مصوب گروه‌های معارف از امتیاز مربوط به این بنده برخوردار می‌شوند.	۳۰	۵	۱۵	کسب امتیاز لازم در هر دوره ارتقا موضوع
۳	راهنماei و سرپرستی پرورش کارشناسی در پایان دوره تحصیل	۰/۳ به ازای هر واحد	۵	-	حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۴
۴	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۴	۴۰		۲۰	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۴

با سه تعلی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۳۰۹۴، ۷۷۶۵۴، ۹۵۵۰، ۰۰۰۰
تاریخ: ۱۳۹۵/۰۸/۰۵
پوست:

تبصره: اعضای هیأت علمی دارای سمت‌های اجرایی که واحد موظف آنان صفر واحد تعیین شده است (مشاغل موضوع ماده ۷۹ «آئین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی»)، در زمان نصدی مشاغل مربوطه از حداقل امتیاز کیفیت تدریس و حداکثر امتیاز کمیت تدریس بهره‌مند می‌شوند. امتیاز کمیت تدریس سایر مشاغل دارای کسر واحد موظف به صورت کامل و کیفیت تدریس آنان براساس واحد موظف تعیین شده محاسبه می‌شود.

جدول شماره ۲-۲- امتیاز‌های قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظرارت وزارت علوم

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	کیفیت تدریس کیفیت تدریس براساس میانگین امتیازدهی دانشجویان در کاربرگاه‌های ارزیابی کیفیت تدریس مقاضی در چهار سال قبل از دوره ارتقا و ارزیابی گروه و دانشگاه (با شیوه مورد تأیید هیأت میرزه) سنجیده می‌شود. امتیاز‌های قابل اعطای بر حسب امتیاز‌های اخذشده از نتایج ارزیابی به صورت زیر خواهد بود: ۱- ۰ تا ۱/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۶ تا ۱۷/۹۹ ۲- ۳/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۸ تا ۱۸/۹۹ ۳- ۴ تا ۸ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۲۰.	-	۸	-
۲	کمیت تدریس ۱- امتیاز کمیت تدریس برای هر واحد تدریس در دوره کاردادی ۰/۵، کارشناسی ۱ و کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای ۱/۲۵ و دکتری یا دکتری تخصصی ۱/۵ است. ۲- حداکثر تا ۰/۲۰ امتیاز‌های این بند را می‌توان پس از کسب مجوز از مؤسسه محل خدمت با تدریس در سایر مؤسسه‌ها به دست آورد. ۳- تدریس در دوره‌های مشترک بین‌المللی، شعب دانشگاه در خارج کشور یا دانشگاه‌های خارج از کشور با مجوز مؤسسه تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.	۱۵	۳	۱۰/۳
۳	راهنمایی و سرپرستی پروره کارشناسی در پایان دوره تحصیل	۰/۳ به ازای هر واحد	۰/۳ به ازای هر واحد	حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۳
	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۳	۲۰		

پایه تعلیل

جمهوری اسلامی ایران

شورایی عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۵۷۲۵۹۰/۹۰/۰۷/۰۹/۰۸

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۰۹

ویراست:

تبصره: احتساب امتیاز مربوط به ماده ۲۲ صرفاً با تأییدیه مؤسسه متبع عضو هیأت علمی و به شرط اخذ حداقل امتیاز کیفیت تدریس مندرج در بند ۲-۲ جدول شماره ۱-۲ امکان پذیر است.

جدول شماره ۲-۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای آموزشی اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۱	رعایت نظم و انضباط درسی و شرطونات آموزشی (تخصیص اوقات موظف تدریس در امور آموزشی و رعایت تقویم مصوب آموزشی و برنامه‌ریزی درسی و ... مؤسسه)	۲	۲۰	۱۵ امتیاز در کل دوره (حداقل سالیانه ۲/۵ امتیاز)
۲	کیفیت تدریس کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی باید در حیطه‌های مختلف فعالیت آموزشی یک عضو هیأت علمی (متناوب با رشته کاری فرد و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت) مورد ارزیابی قرار گیرد. این فعالیت‌ها می‌توانند در زمینه آموزش دوره‌های کاردانی، کارشناسی، دکترای عمومی، تخصصی و تحصیلات تکمیلی یا آموزش مداوم باشد. هر چند فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی بسیار متنوع می‌باشد اما روش آن‌ها شامل موارد زیر می‌باشد: <ul style="list-style-type: none">• آموزش نظری• کار در آزمایشگاه• کار در گروه‌های کوچک (بالینی و غیربالینی)• آموزش بالینی (سرپایانی، بستری، اتفاق عمل و فیلد)• مشارکت در گزارش مبحگاهی• مشارکت در کنفرانس‌های آموزشی• راهنمایی تحصیلی یا مشاوره دانشجویی• طراحی و بازنگری طرح درس	-	۲۰	۱۵ استادیاری؛ ۱۶ دانشیاری؛ ۱۷ استادی

با سر تعلی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاعات فرهنگی

شماره: ۳۰۹۷۴۵۰۰/۹۵۰/دست
تاریخ: ۲۷ مرداد ۱۴۰۰
پوست:

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
ادامه ۲	<ul style="list-style-type: none"> همکاری در برگزاری آزمون‌ها و ارزیابی‌های انجام شده از رده‌های مختلف آموزشی نهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای ارائه دروس مربوطه مشارکت در برنامه‌های توامندسازی اعضای هیأت علمی مشارکت در آموزش عداوم گروه‌های مشمول امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا ۲۰ می‌باشد. <p>ارزیابی این فعالیت‌ها و سایر فعالیت‌های آموزشی که ذکر نشده‌اند باید با رعایت اصول علمی ارزشیابی صورت گیرد.</p> <p>لازم است ارزشیابی‌ها به صورت مستمر و با استفاده از روش‌های ارزشیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم باشد، صورت گیرد و در آن دیدگاه‌های دست‌اندرکاران مختلف لحاظ شود.</p> <p>ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی براساس دستورالعملی که با رعایت مفاد این آئین نامه توسط معاونت آموزشی وزارت پهداشت تهیه و ابلاغ می‌شود، انجام می‌گیرد.</p> <p>تبصره ۱: برای محاسبه نمره ارزشیابی کیفیت تدریس، میانگین نمره‌های کل زمان توقف در هر مرتبه علمی لحاظ می‌شود.</p> <p>تبصره ۲: برای اعضای هیأت علمی گروه معارف کاربرگ‌های ارزشیابی معاونت آموزشی و پژوهشی نهاد، ملک ارزیابی است.</p>				
۳	کیفیت تدریس	۳۵	۵۰	۶	<p>امتیاز تدریس هر واحد نظری یا معادل آن، در مقاطع کاردانی و کارشناسی یک دوم (۰/۵)، در مقاطع دکترای حرفه‌ای و کارشناسی ارشد (۰/۷۵) و در مقاطع دکترای تحصیلی (Ph.D)، تحصیل و فوق تحصیل، ۱ است.</p> <p>تبصره ۱: اگر عضو هیأت علمی در یک نیم سال تحصیلی یک درس را در چند کلاس به طور مکرر تدریس نماید، امتیاز کسب شده برای ولین کلاس با ضریب یک و برای</p>



با سه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی ااتکاب فرنگی

شماره: ۳۷۴۵۹۵ / رسن
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۶/۲۷
پست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۱	<p>کلاس‌های تکراری با ضریب یک دوم (۰/۵) ممنوع خواهد شد.</p> <p>تبصره ۲: تدریس هر درس که برای اولین بار توسط عضو هیأت علمی ارائه می‌شود با ضریب یک و نیم (۱/۵) محاسبه می‌شود.</p> <p>تبصره ۳: اگر چند مدرس یک درس را به طور مشترک تدریس نمایند، امتیاز آن درس بین ایشان به میزان مشارکت در تدریس تقسیم می‌شود، مگر آن که تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعال داشته باشند، مانند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروه‌های کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه ممنوع می‌شود.</p> <p>تبصره ۴: حداقل ۳۰ تا ۵۰٪ امتیاز‌های کسب شده از تدریس دروس پالیسی، بسته به گروه آموزشی با تشخیص دانشکده مربوطه، باید از آموزش سربالی (در درمانگاه‌ها و عرصه‌های آموزش جامعه‌نگر) کسب شود. در صورتی که فرد نتواند امتیاز مورد نظر از آموزش سربالی را کسب نماید حداقل ۷۰٪ از امتیاز‌های سایر فعالیت‌های آموزشی برای وی ممنوع خواهد شد.</p> <p>تبصره ۵: به دروسی که براساس موافقت دانشگاه مربوطه حق التدریس پرداخت می‌شود امتیازی معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعلق می‌گیرد. ولی مجموع امتیاز‌های کسب شده از دروس موظف و حق التدریسی در هر نیم سال تحصیلی از ۶ امتیاز بیشتر نخواهد شد، مشروط به این که حداقل دو سوم امتیاز از تدریس موظف کسب شود.</p> <p>تبصره ۶: اعضای هیأت علمی گروه معارف در چارچوب واحدهای مصوب گروه‌های معارف از امتیاز مربوط به این بند برخوردار می‌شوند.</p>			
۲	راهنمایی پایان‌نامه‌های دوره‌های بالاتر از کارشناسی که به نتیجه کامل رسیده باشد بر حسب نوع و کیفیت کار دارای امتیاز‌هایی به شرح زیر می‌باشد:	-	۴۰	۱۰
۳	راهنمایی پایان‌نامه‌های دوره‌های بالاتر از کارشناسی که به نتیجه کامل رسیده باشد بر حسب نوع و کیفیت کار دارای امتیاز‌هایی به شرح زیر می‌باشد:	-	۱۵	۱۰

شماره: ۳۳۶۷۴۷۰/۹۸/۱۰/۲۳

تاریخ: ۹۸/۱۰/۲۳

وست:

پاسخعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انتخاب فرهنگی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره انتخاب	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
ادامه ۴	<p>هر پایاننامه دکترای عمومی پژوهشی و دندانپزشکی نا ۳ امتیاز، هر پایاننامه دوره کارشناسی ارشد، داروسازی و MPH نا ۳/۵ امتیاز، هر پایاننامه دوره‌های تخصصی و فوق تخصصی ۴ امتیاز و هر پایاننامه دکترای تخصصی (Ph.D) نا ۸ امتیاز.</p> <p>برای راهنمایی پایاننامه مقاطع کارشناسی (به شرط پیش‌بینی پایاننامه در کورسکولوم رشته مربوطه) تا یک امتیاز، پایاننامه غلوتیپ (به شرط پیش‌بینی پایاننامه در کورسکولوم رشته مربوطه) نا ۳ امتیاز</p> <p>تبصره: به استاد راهنمای (یا راهنمایها) امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایاننامه‌های مذکور در این بند، معادل ۳۰٪ امتیاز استاد راهنمای تعلق می‌گیرد.</p>			
۵	<p>برخورداری از بر جستگی یا شاخص سودن در امر آموزش (نظری دریافت لوح تقدیر، کسب امتیازهای برتر در ارزشیابی کیفیت تدریس، رتبه در چشتواره آموزشی شهید مطهری و سایر موارد مشابه) به نشیخیص هیأت ممیزه</p> <p>۱. در سطح مؤسسه / دانشگاه با تأیید رئیس مؤسسه / دانشگاه</p> <p>۲. در سطح دانشگاه با تأیید معاون آموزشی دانشگاه</p>	۱	۲	۴
		۴	۸	۴

باستatal
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اصلاح فرهنگی

بدن	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
دانشپژوهی آموزشی برای به کارگیری روش‌های نوین در برنامه‌ریزی، پیاده‌سازی و ارزشیابی فعالیت‌های آموزشی با ارائه مستندات آن، امتیازهایی به شرح بندهای یک تا شش منظور می‌شود: هر فعالیت دانشپژوهی براساس اصول علمی ارزشیابی دانشپژوهی و رعایت معیارهای شش گانه گلاسیک (Glassik) به شرح زیر مورد بررسی و ارزشیابی قرار می‌گیرد: - اهداف منحصر - آماده‌سازی کافی - استفاده از روش‌های مناسب - ارائه نتایج مهم - معرفی مؤثر برنامه - برخورده نقادانه	-	-	-	۶
تبصره ۱: رعایت چهار معیار اول، شرط لازم برای کسب امتیاز از هر یک از فعالیت‌های مندرج در این بند است که در این صورت فعالیت دانشورانه (Education Scholarly) محسوب می‌شود. در صورت تحقق تمامی ۶ معیار گلاسیک در یک فعالیت، آن فعالیت مصدق (Education Scholarship) دانشپژوهی آموزشی است و امتیاز آن می‌تواند در ماده ۳ (حداکثر تا ۵۰٪ امتیاز لازم اعم از شرطی و غیر شرطی) لحاظ شود. تبصره ۲: جزئیات ارزشیابی و امتیازدهی فعالیت‌های دانشپژوهی آموزشی براساس دستورالعمل مصوب معاونت آموزشی وزارت بهداشت صورت می‌گیرد. تبصره ۳: چنانچه در هر یک از موضوعات این بند، ۱۰ نفر یا بیشتر مشارک داشته باشند، امتیاز پس از اعمال ضریب دو، طبق جدول ضرایب تقسیم خواهد شد.	۴۰	-	-	

با مسکن عالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انتخابات فرهنگی

شماره: ۹۹/۱۷۲۵۳ / دستورالعمل
تاریخ: ۹۹/۰۶/۲۷
ویرانش:

پند	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره انتخاب	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
۱	<p>۱. تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی</p> <p>(الف) مشارکت در برنامه‌ریزی درسی و یا بازنگری یک رشته مقطع (به شرط تصویب برنامه در سطح دانشگاه یا وزارت بهداشت): از ۵ تا ۱۵ امتیاز</p> <p>(ب) مشارکت در برنامه‌ریزی درسی و یا بازنگری یک دوره آموزشی یا درس جدید: از ۰/۵ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ج) طراحی و اجرای برنامه‌های آموزش مدام، آموزش استادی و آموزش ضمن خدمت کارکنان حوزه سلامت: از ۰/۵ تا ۵ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار، محل تصویب آن (دانشگاهی / کشوری) و حجم کار (بر حسب ساعت، واحد درسی یا رشته) متفاوت خواهد بود.</p>	۱۵	-	
۲	<p>۲. ارزشیابی</p> <p>(الف) طراحی و اجرای روش‌های نوین ارزشیابی دانشجو: از ۰/۲ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ب) طراحی و اجرای ابزارها، روش‌ها و فرآیند ارزشیابی استاد: از ۰/۲ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ج) مشارکت در طراحی و انجام ارزشیابی برنامه مانند ارزشیابی درونی و بیرونی گروه‌ها و برنامه‌ها، تدوین استانداردها و شاخص‌های اعتباری‌بخشی، ارزشیابی برنامه و مؤسسه براساس این استانداردها و ارزشیابی آزمون‌ها از ۱ تا ۱۰ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار (کشوری / دانشگاهی) و سطح نوآوری و حجم کار (ساعات صرف شده) متفاوت خواهد بود.</p>	۱۰	-	ادامه ۶
۳	<p>۳. یاددهی - یادگیری</p> <p>(الف) طراحی و اجرای یک روش نوین تدریس: از ۱ تا ۴ امتیاز</p> <p>(ب) به کارگیری روش‌های جدید تدریس در عرصه‌های گوناگون: از ۱ تا ۲ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح نوآوری (برای اولین بار در جهان، کشور و دانشگاه) و حجم کار (یک جلد، یک نیم سال و تعداد فرآگران) متفاوت خواهد بود.</p>	۸	-	

پاسخ‌نامه

جمهوری اسلامی ایران

شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۳۰۹، ۷۵۴۵، ۹۵/بررسی
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۶/۲۷
پست:

ردیف	عنوان	محتوای معرفی شده	دستورالعمل
۱	۱. مشارکت در طراحی و تولید محصولات آموزشی	<p>الف) وسائل آموزشی: از یک تا ۷ امتیاز</p> <p>ب) لوح فشرده آموزشی با رعایت ساختار علمی: از یک تا ۷ امتیاز</p> <p>ج) راهنمای مطالعه (Study Guide) از یک تا ۵ امتیاز</p> <p>د) سایر محصولات به تشخیص کمیته دانش پژوهی: از یک تا ۷ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب میزان فراگیر بودن محصول (محدود به دانشگاه یا امکان انتشار یا تولید در سطح ملی)، سطح نوآوری (اولین بار در جهان، کشور و دانشگاه)، و نقش آن در خودکفایی ملی متفاوت خواهد بود.</p>	بدون حدیث
۲	۲. مدیریت و رهبری آموزشی	<p>الف) مشارکت در طراحی و عملیاتی ساختن فرآیندها، مقررات، آئین نامه ها و دستورالعمل های آموزشی که در جهت ارتقای کیفیت آموزش و خدمات آموزشی باشد: از ۰/۵ تا ۵ امتیاز</p> <p>ب) مشارکت در تدوین برنامه های دراز مدت و کلیدی دارای اولویت به تشخیص هیأت ممیزه دانشگاه (مانند برنامه راهبردی آموزش دانشگاه، نقشه علمی، آمایش سرزمین): از ۰/۵ تا ۱۰ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار و محل تصویب (کشوری، دانشگاهی) و حجم کار (بر حسب ساعت) و نوع کار (دستورالعمل کوتاه یا بیک برنامه جامع مانند آمایش سرزمین) متفاوت خواهد بود.</p>	ادامه



پاسخ‌های
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اتحاد فرهنگی

شماره: ۳۰۹۶۷۰۰۹۵۰
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۰۹
پوست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۶	۶. یادگیری الکترونیک مشارکت در طراحی سیستم آموزش الکترونیک و اجرای آن در سطح دانشگاه شامل آماده‌سازی محتوای الکترونیک، طراحی آزمون الکترونیک، هدایت کلاس‌های مجازی و سایر موارد مرتبط با آموزش مجازی و الکترونیک؛ از ۰/۵ تا ۸ امتیاز برای هر مرور فعالیت تصریف؛ امتیاز بر حسب سطح کاربرد (کنور/دانشگاه/دانشکده) و همچنین نوع برنامه (واحد رسمی دانشگاهی، توامندسازی استاد، بازارآموزی) و میزان فعالیت (ساعت یا واحد درسی) متفاوت خواهد بود.	-	-	-
حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۶				متابق جداول شماره ۶ ذی‌ربط
حداکثر امتیاز قابل اختساب از بندهای ۱ الی ۶				۱۸۴

تبصره ۱: کسب امتیازهای ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴۴ آئین‌نامه استخدامی هیأت علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. در صورت انتصاب به سایر مشاغل (با حکم هریک از وزیران)، کسب امتیاز این ماده در دوره تصدی، فقط در حد موظف آموزشی فرد لازم است.

تبصره ۲: به منظور تسهیل ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی سرآمد در آموزش شاغل در مؤسسه‌های وابسته به وزارت بهداشت و قدردانی از اعضای هیأت علمی آموزشی دانشگاه که تمام همت خود را مصروف آموزش نموده و خدمات بر جسته و منحصر به فردی در حیطه آموزشی ارائه کرده‌اند و به عنوان الگوی رفتاری و حرفة‌ای برای سایر اعضای هیأت علمی و دانشجویان شناخته می‌شوند، توصیه می‌شود هیأت ممیزه/کمیته منتخب دانشگاه نسبت به شناسایی افراد واحد شرایط اقدام و پس از بررسی پرونده و سوابق ایشان، به شرط احراز کلیه شرایط زیر (به عنوان شروط لازم) مراتب را جهت طرح و تأیید نهایی در هیأت ممیزه مرکزی به معاونت آموزشی وزارت منعکس نماید. در ضمن دانشگاه در هر سال می‌تواند حداکثر ۲٪ از متفاضلین را از این مسیر به مرتبه بعدی ارتقا دهد.

بامداد تعالی

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

شرایط:

- ۱) حداقل ۶ سال فعالیت آموزشی مستمر و تمام وقت در مرتبه فعلی (استادیار یا دانشیار)
- ۲) کسب نمره ارزشیابی کیفیت تدریس ۱۹ یا بیشتر، حداقل در دو سوم مدت توقف در مرتبه فعلی
- ۳) کسب حداقل ۶۰ امتیاز از بند ۳ ماده ۲ (کمیت تدریس) این آئین نامه
- ۴) کسب حداقل ۴۰ امتیاز از بند ۴ ماده ۲ (راهنمایی پایان نامه) این آئین نامه
- ۵) کسب مجموع ۱۸۰ امتیاز از ماده ۲ و یا ۲۲۰ امتیاز از مجموع مواد یک تا چهار این آئین نامه (بدون در نظر گرفتن سقف امتیاز برای هر یک از فعالیت‌ها)
- ۶) کسب رأی موافق حداقل سه‌چهارم اعضای هیأت ممیزه دانشگاه درخصوص سرآمدی در آموزش

جدول شماره ۲-۴- امتیاز‌های قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی
اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	موضوع	بند
استادیاری: ۱۵			کیفیت تدریس کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی باید در حیطه‌های مختلف فعالیت آموزشی یک عضر هیأت علمی (متناسب با رشته کاری فرد و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت) مورد ارزیابی قرار گیرد. این فعالیت‌ها می‌توانند در زمینه آموزش دوره‌های کاردانی، کارشناسی، دکترای عمومی، تخصصی و تحصیلات تکمیلی یا آموزش مداوم باشد.	۱
دانشیاری: ۱۶	۲۰	-	هر چند فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی بسیار متنوع می‌باشند اما رنوس آن‌ها شامل موارد زیر می‌باشند: <ul style="list-style-type: none">• آموزش نظری• کار در آزمایشگاه• کار در گروه‌های کوچک (بالینی و غیربالینی)• آموزش بالینی (سرپایی، بستری، اتفاق عمل و فبلد)• مشارکت در گزارش صحیحگاهی• مشارکت در کنفرانس‌های آموزشی• راهنمایی تحصیلی با مشاوره دانشجویی• طراحی و بازنگری طرح درس	
استادی: ۱۷				

بنده	موضوع	محتوا	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	<ul style="list-style-type: none"> همکاری در برگزاری آزمونها و ارزیابی‌های انجام شده از رده‌های مختلف آموزشی تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای ارائه دروس مربوطه مشارکت در برنامه‌های توانمندسازی اعضاي هیأت علمی مشارکت در آموزش مدادوم گروه‌های مشمول امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا ۲۰ امتیاز می‌باشد. ارزیابی این فعالیت‌ها و سایر فعالیت‌های آموزشی که ذکر نشده‌اند باید با رعایت اصول اصول علمی ارزشیابی صورت گیرد. لازم است ارزشیابی‌ها به صورت مستمر و با استفاده از روش‌های ارزشیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم باشد، صورت گیرد و در آن دیدگاه‌های دست‌اندرکاران مختلف لحاظ شود. ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی براساس دستورالعمل که با رعایت مفاد این آئین نامه توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می‌شود، انجام می‌گیرد. تبصره: برای محاسبه نمره ارزشیابی کیفیت تدریس، میانگین نمره‌های کل زمان توقف در هر مرتبه علمی لحاظ می‌شود. 	<p>همکاری در برگزاری آزمونها و ارزیابی‌های انجام شده از رده‌های مختلف آموزشی</p> <p>تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای ارائه دروس مربوطه</p> <p>مشارکت در برنامه‌های توانمندسازی اعضاي هیأت علمی</p> <p>مشارکت در آموزش مدادوم گروه‌های مشمول امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا ۲۰ امتیاز می‌باشد. ارزیابی این فعالیت‌ها و سایر فعالیت‌های آموزشی که ذکر نشده‌اند باید با رعایت اصول اصول علمی ارزشیابی صورت گیرد.</p> <p>لازم است ارزشیابی‌ها به صورت مستمر و با استفاده از روش‌های ارزشیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم باشد، صورت گیرد و در آن دیدگاه‌های دست‌اندرکاران مختلف لحاظ شود.</p> <p>ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی براساس دستورالعمل که با رعایت مفاد این آئین نامه توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می‌شود، انجام می‌گیرد.</p> <p>تبصره: برای محاسبه نمره ارزشیابی کیفیت تدریس، میانگین نمره‌های کل زمان توقف در هر مرتبه علمی لحاظ می‌شود.</p>			
۲	<p>کمیت تدریس</p> <p>امتیاز تدریس هر واحد نظری یا معادل آن، در مقاطع کاردانی و کارشناسی یک دوم (۰/۵)، در مقاطع دکترای حرفه‌ای و کارشناسی ارشد ۰/۷۵ و در مقاطع دکترای تخصصی (Ph.D)، تخصص و فوق تخصص، یک است.</p> <p>تبصره ۱: اگر عضو هیأت علمی در یک نیم سال تحصیلی یک درس را در چند کلاس به طور مکرر تدریس نماید، امتیاز کسب شده برای اولین کلاس با ضریب یک و برای کلاس‌های تکراری با ضریب یک دوم (۰/۵) منظور خواهد شد.</p> <p>تبصره ۲: تدریس هر درس که برای اولین بار</p>	<p>کمیت تدریس</p> <p>امتیاز تدریس هر واحد نظری یا معادل آن، در مقاطع کاردانی و کارشناسی یک دوم (۰/۵)، در مقاطع دکترای حرفه‌ای و کارشناسی ارشد ۰/۷۵ و در مقاطع دکترای تخصصی (Ph.D)، تخصص و فوق تخصص، یک است.</p> <p>تبصره ۱: اگر عضو هیأت علمی در یک نیم سال تحصیلی یک درس را در چند کلاس به طور مکرر تدریس نماید، امتیاز کسب شده برای اولین کلاس با ضریب یک و برای کلاس‌های تکراری با ضریب یک دوم (۰/۵) منظور خواهد شد.</p> <p>تبصره ۲: تدریس هر درس که برای اولین بار</p>	۱/۰	۱۰	۵

بامداد

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اتحاد اسلامی

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۲	<p>توسط عضو هیأت علمی ارائه می شود با خصوصیت یک و نیم (۱/۵) محاسبه می شود.</p> <p>تبصره ۳: اگر چند مدرس یک درس را به طور مشترک تدریس نمایند، امتیاز آن درس بین ایشان بمعیزان مشارکت در تدریس تقسیم می شود، مگر آنکه تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعال داشته باشند، هائند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروههای کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه منظور می شود.</p> <p>تبصره ۴: حداقل ۳۰ تا ۵۰٪ امتیازهای کسب شده از تدریس دروس پاییزی، بسته به گروه آموزشی با تشخیص دانشکده مربوطه، باید از آموزش سریالی (در درمانگاهها و عرصههای آموزش جامعه‌نگر) کسب شود. در صورتی که فرد نتواند امتیاز موردنظر از آموزش سریالی را کسب نماید حداقل ۷۰٪ از امتیازهای سایر فعالیتهای آموزشی برای وی منظور خواهد شد.</p> <p>تبصره ۵: به دروسی که براساس موافقت دانشگاه مربوطه حق التدریس پرداخت می شود، امتیازی معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعلق می گیرد. ولی مجموع امتیازهای کسب شده از دروس موظف و حق التدریسی در هر نیم سال تحصیلی از ۱/۵ امتیاز بیشتر نخواهد شد مشروط به این که حداقل دو سوم امتیاز از تدریس موظف کسب شود.</p>			
۳	<p>راهنمایی پایان‌نامه‌های دوره‌های بالاتر از کارشناسی که به نتیجه کامل رسیده باشد بر حسب نوع و کیفیت کار دارای امتیازهایی به شرح زیر می باشد:</p> <p>هر پایان‌نامه دکترای عمومی پژوهشی و دندانپزشکی تا ۳ امتیاز، هر پایان‌نامه دوره کارشناسی ارشد، داروسازی و MPH تا ۲/۵ امتیاز، هر پایان‌نامه دوره‌های تخصصی و فوق تخصصی ۴ امتیاز و هر پایان‌نامه دکترای تخصصی (Ph.D) تا ۸ امتیاز، برای راهنمایی پایان‌نامه مقاطع کارشناسی (به شرط پیش‌بینی پایان‌نامه در کورسکولوم رشته مربوطه) تا</p>	-	۴۰	دانشیاری: ۱۰ استادی: ۱۵

شماره: ۳۰۹۰۷۲۷۰۹۵۰/ردیف
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۶/۲۷
پوست:

بامداد تعالیٰ

جمهوری اسلامی ایران شورای عالی اتحاد اسلامی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار با انتقال از دوره ارتقا	حداکثر امتیاز لامب در هر دوره ارتقا
۳	یک امتیاز، پایان‌نامه فلوشیپ (به شرط پیش‌بینی پایان‌نامه در کوریکولوم رشته مربوطه) تا ۳ امتیاز تبصره: به استاد راهنمای (یا راهنمایان) امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایان‌نامه‌های مذکور در این بند، معادل ۷/۳۰ امتیاز استاد راهنمای تعلق می‌گیرد.			
۴	اختصار ورزیدن در پروژه محقق: تعمیق روح خودبادی دانشجویان در امر پژوهش و پیشبرد شبکه تحقیقات در سطح ملی و بین‌المللی با تأیید معاون پژوهشی وزارت بهداشت تبصره: شیوه‌نامه مربوطه توسط وزارت بهداشت تپیه و ابلاغ می‌شود	۵	۱۰	-
۵	انتقال دانش یا فناوری در قالب کارگاه‌ها و دوره‌های کوتاه‌مدت آموزشی و پژوهشی با تأیید معاون پژوهشی مؤسسه	۸ ۰/۵ امتیاز	۰/۵ امتیاز	۵
۶	حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۶		۱۰۰	۱۰۰
	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۶			

تبصره: کسب امتیازهای ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴۴ آئین‌نامه استخدامی هیات علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. در صورت انتصاف به سایر مشاغل (با حکم هریک از وزیران)، کسب امتیاز این ماده در دوره تصدی، فقط در حد موظف آموزشی فرد لازم است.

ماده ۳- فعالیت‌های پژوهشی، فناوری

مجموعه‌ای از فعالیت‌های عضو هیأت علمی است که ضمن هدفمند بودن، قابلیت کشف و توسعه حقایق و به کارگیری یافته‌های علمی را دارد و با هدف رفع نیاز جامعه، توسعه مرزهای دانش و بسط فناوری‌های برخوردار از اولویت، در کشور است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

پاسخ‌مالی

جمهوری اسلامی ایران

شورای عالی اصلاح فرهنگی

جدول شماره ۳-۱-۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های پژوهشی، فناوری
اعضای هیأت علمی آموزشی « مؤسسه »

پند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	<p>مقاله علمی-پژوهشی منتشر شده در نشریه‌های علمی-پژوهشی معتبر داخلی و خارجی</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی-پژوهشی را کمیسیون نشریات وزارتی و شورای عالی حوزه‌های علمیه به صورت ادواری منتشر می‌کند. ۲. نشریه‌های خارجی معتبر را معاونت پژوهشی و فناوری وزارتی تعیین می‌کند. ۳. حداکثر دو مقاله یا گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقا مورد قبول است. ۴. نسخه در نوبت چاپ مقاله، مشروط به درج DOI به مثابه مقاله چاپ شده است. ۵. حداکثر ۶٪ امتیاز کسب شده از این پند می‌تواند از مقاله‌های پذیرفته یا چاپ شده در نشریه‌های مؤسسه محل خدمت منقادی در زمان چاپ مقاله، یا نشریه‌هایی باشد که منقادی در زمان چاپ مقاله مدیر مستول، سردبیر یا عضو هیأت تحریریه آنها بوده است. ۶. امتیاز حداکثر دو مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید متدی ملی) در حداقل امتیازهای این پند محاسبه می‌شود، هرچند به همه مقاله‌ها امتیاز تعلق می‌گیرد. ۷. حداقل ۷۰٪ امتیاز مقاله‌ها، باید مستقیماً در ارتباط با تخصص (رشته تحصیلی / گروه آموزشی) منقادی باشد. ۸. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰٪ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نساج انتشار یافته شود. 	۷	۷	۷

پاسخ‌علی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اخلاق فرهنگی

شماره: ۳۰۹، ۷۷۵۰۰/۹۰۰/۰۷
تاریخ: ۱۴۰۰-۰۸-۲۶
ویراست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	۹. متقاضی ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی باید حداقل به ترتیب سه و پنج مقاله با شرایط مندرج در شیوه‌نامه اجرایی این آئین نامه، ارائه دهد. ۱۰. چاپ حداقل یک مقاله به زبان فارسی در هر مرتبه ارتقا الزامی است. ۱۱. امتیاز مقاله مستخرج از طرح‌های پژوهشی محترمانه که امکان چاپ و انتشار آنان ب بواسطه محترمانه بودن معکن نیست با تأیید کمیته مصیزی منتخب و ذلتین متبع حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. ۱۲. امتیاز مقاله مشترک با اعضا هیأت علمی مراکز معترف علمی خارج از کشور که برگرفته از طرح تحقیقاتی مشترک، فرصت مطالعاتی متقاضی / دانشجوی تحت راهنمایی متقاضی و دانشجوی مشترک باشد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. ۱۳. امتیاز مقاله براستناد و داغ با تأیید هیأت مصیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۱۴. امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب تحقیقاتی جهت‌دار عضو هیأت علمی که حداقل ۵۰٪ آن برنامه معطوف به رفع مشکلات کشور باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۱۵. امتیاز مقاله چاپ شده در نشریه‌های Nature و Science تا دو برابر قابل افزایش است. سایر امتیازهای این نوع مقاله در شیوه‌نامه اجرایی این آئین نامه تعیین می‌شود.			
	تبصره: تعریف و شیوه امتیازدهی به انواع مقاله‌ها و نحوه اعمال ضریب تأثیر مجله در امتیاز مقاله‌ها، در شیوه‌نامه اجرایی این آئین نامه تعیین و اعلام می‌شود.			



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاع‌فرمکی

سورا می عالی الاعلاب فرستمی

سورا می عالی الاعلاب فرستمی

پند	موضوع	مقاله علمی-پژوهشی مستخرج از رساله متخصصی (وزیر اعضاي هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر موضوع
۷	تبصره: حداکثر امتیاز هر یک از مقاله‌های موضوع این بند در صورتی به متخصصی تعلق می‌گیرد که نام متخصصی به عنوان نویسنده نخست یا پس از نام استاد راهنمای به عنوان نویسنده دوم و یا به عنوان نویسنده منقول ثبت شده باشد.	۲ تا ۵			
۸	تولید دانش فنی / اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری‌سازی محصول یا فرآیند با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین و نیز هر توآوری که برای حل مشکلات و معضلات کشور مؤثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود. نحوه امتیازدهی به این فعالیت‌ها به شرح موارد ۱ تا ۱۰ خواهد بود:	۱۰ تا ۵۰			
۹	۱. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذی صلاح وزارتین	۶ تا ۱۰	۱۰ تا ۱	از بندهای ۱ تا ۶	۲۰ امتیاز
	۲. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح منطقه با گواهی مراجع ذی صلاح در منطقه آمایشی	۴ تا ۰/۱۰			
	۳. مدل سازی وسائل پژوهشی و آزمایشگاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود؛ با گواهی اداره کل تجهیزات پژوهشی وزارت بهداشت و تأیید هیأت معیزه مرکزی	۴ تا ۱			
	۴. تولید مواد برای آزمایش‌های پژوهشی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس، به ترتیب با گواهی معاونت درمانی یا معاونت غذا و داروی وزارت بهداشت (حسب مورد) و تأیید هیأت معیزه مرکزی وزارت بهداشت	۶ تا ۱			
	۵. انجام فعالیت‌های جدید پژوهشی که به خود کتابخانه کشور کمک مؤثر کند مانند اجرای روش‌های تشخیصی - درمانی نوین برای اولین بار در ایران یا گواهی هیأت معتبره رشته مربوطه و تأیید هیأت معیزه مرکزی وزارت بهداشت	۰/۱۰ تا ۴			

باستانی

جمهوری اسلامی ایران شورای عالی اعلیٰ انتساب فرهنگی

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار با گواهی معاونت	حداکثر امتیاز از این دوره ارتقا	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	۶. تدوین راهنمای طبایت بالینی کشور، با استناد بر پژوهش و بر اساس شواهد علمی با گواهی معاونت درمان وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۰/۵ تا ۵			
۲	۷. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور با تأیید معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین	۰/۵ تا ۵			
۳	۸. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب پژوهش‌های کاربردی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دکتری با رعایت مالکیت فکری در قالب شرکت دانش‌بنیان یا شرکت دانشگاهی مراحل تجاری سازی آن با تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد.	۱۵ تا ۱		۷	۱۰
۴	تبصره: چنانچه ثبت اختراع در سطح بین‌المللی، به همراه چاپ مقاله‌ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می‌گیرد.			۳۰ امتیاز	-
۵	۹. ثبت مالکیت فکری (پتنت) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل خدمت متقاضی، به شرط اینکه به فروش رسیده و یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.	۱۵ تا ۱			
۶	۱۰. تعیین توالی ژن ثبت شده در مراجع قانونی با علمی داخلی یا خارج از کشور با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین	۰/۵ تا ۲			
۷	۱. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری با حاتمه یافته در داخل مؤسسه با تأیید معاون پژوهش و فناوری مؤسسه	۲ تا ۶			
۸	۲. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری با طرف قرارداد خارج از مؤسسه تأیید شده نهاد سفارش‌دهنده، که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شود: - استانی، منطقه‌ای، ملی یا بین‌المللی بودن موضوع طرح: - گزارش طرح‌های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های علمی خارج از کشور تا ۱/۲ برابر.	۱۵ تا ۱			

شماره: ۹۵/۷۴۲۰، تاریخ: ۹۸/۱۱/۲۷
وست:

بامداد عالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انتخاب فرعی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	
۱۰	تبصره ۱: امتیاز این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم می‌باشد. تبصره ۲: به طرح‌هایی که ناشی از مستولیت اجرایی و وظایف حقوقی متقاضی باشد یا با تخصص او مرتبط نباشد، امتیازی تعلق نمی‌گیرد.	-	۳۰	تا ۱۰	تبصره: مجموع امتیازهای متقاضی از موارد مندرج در بندهای ۸-۹ و ۱۰ می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم).
۱۱	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنت) داخلی یا بین‌المللی	یک امتیاز به ازای هر ۱۵۰ میلیون ریال گرنت داخلی و یا ۵۰۰۰ دلار گرنت خارجی	۱۲	تصنیف: تا ۱۵ تألیف: تا ۱۰	-
۱۲	الف) تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب، دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته شوند. (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)	تصحیح انتقادی: ۷ تا ۷ ترجمه مرتبط با تخصص: تا ۷	۱۰	تصنیف: تا ۱۵ تألیف: تا ۱۰	-
۱۳	۱. امتیاز موضوع این بند برای کتاب تالیفی یا تصنیفی به زبان خارجی که توسط ناشران معتبر بین‌المللی چاپ شده باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۲. امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تأثیف کتاب می‌تواند تا ۲۵٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد. ۳. امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تأثیف کتاب برای گروههای علوم انسانی و هنر می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد. تشخیص رشته‌ها بر عهده هیأت ممیزه است. ۴. امتیاز متقاضی برای تجدید چاپ یا ویرایش با حداقل ۳۰٪ تغییر در محتوای کتاب، حداکثر ۳۰٪ از امتیازهای تعیین شده در این بند خواهد بود.	۱۰	۱۰	۱۰	-

پاسخعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

شماره ۱۰۹/۱۷۴/۹۹/۹۹/۹۹
 تاریخ: ۲۷ آذر ۱۳۹۵
 پست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	ب) تصنیف، تأثیف، تصحیح انتقادی و ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می‌شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت)				
۱۲	۱- تأثیف یا تصنیف کتاب (حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود)، تأثیف مجموعه کتاب‌های همانند دانزه‌المعارف با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی‌ربط ۲- کتاب تأثیفی در رشته غیر مرتبط با رشته تخصصی نویسنده	۳۰	۱۵ تا		
۱۳	۳- تأثیف یا تدوین کتاب چاپی (برمنای نیاز و نوبت چاپ) یا الکترونیکی که به عنوان منبع آموزشی مورد استفاده قرار گیرد: ۴- تجدید چاپ کتاب تأثیفی یا تصنیفی در صورتی که حداقل به میزان ۷/۳۰ در محتوای آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص هیأت ممیزه ذی‌ربط ۵- تصحیح انتقادی کتاب معتبر با تأیید کمیسیون تخصصی هیأت ممیزه ذی‌ربط ۶- ویرایش علمی / ادبی (زبانی) آثار تأثیفی یا ترجمه‌ای با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی‌ربط	۶	۳ تا		
	۱. راهنمایی و مشاوره پایان‌نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای ۲. استاد راهنمایی ۱. استاد مشاور ۲. استاد مشاور	۸	۰/۵ تا	۰/۵ تا	۰/۵ تا
	۱. راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سقف برای پایان‌نامه‌های کاربردی به‌منظور حل مشکلات کشور با ضرب ۱/۵ برابر) ۲. راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سقف برای رساله‌های کاربردی به‌منظور حل مشکلات کشور با ضرب ۱/۵ برابر)	۲۵	۶	۰/۵	۶
	۱. استاد مشاور				

پایه تعلیم
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انتساب فرهنگی

شماره: ۳۰۹۰، فلسطین، ۱۷۴، هر دوست

تاریخ: ۹۵/۰۶/۲۷

پوست

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمه سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا لازم در هر دوره	حداکثر امتیاز در هر موضوع
تبصره ۱: این بنده و پیزه اعضاي هيات علمي مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم می باشد.				
تبصره ۲: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری راهنمایی حداقل چهار پایان نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن دوره کارشناسی ارشد در رشته متخصصی در مؤسسه محل خدمت الزامی است.				
تبصره ۳: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری اعضاي هيات علمي گروه معارف، راهنمایی حداقل چهار پایان نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن و داشت آموخته داشتن در دوره کارشناسی ارشد رشته متخصصی در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره کارشناسی ارشد در رشته متخصصی اتمام یک کتاب تالیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تحصیلی متخصصی که در چارچوب اسناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد؛ کفایت می کند.				
تبصره ۴: برای ارتقا به مرتبه استادی راهنمایی حداقل ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و داشت آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متخصصی در مؤسسه محل خدمت الزامی است. در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متخصصی اتمام یک کتاب تصفیه کفایت می کند.	ادامه ۱۳			
تبصره ۵: برای ارتقا به مرتبه استادی اعضاي هيات علمي گروه معارف، راهنمایی حداقل ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و داشت آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متخصصی در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متخصصی اتمام یک کتاب تصفیه کفایت می کند.				
۱. ارائه کرسی های علمی - تزویجی	۴ تا ۲			
۲. ارائه دستاوردها و نتایج علمی - پژوهشی برگرفته از کرسی های نظریه پردازی در همايش ها و میزگردهای مراکز علمی ملی و بین المللی	۴			
۳. نقد علمی در حوزه های علوم به ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۷ تا ۳			کرسی های نظریه پردازی ۱۴
۴. نوآوری در حوزه های علوم به ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۷ تا ۳			
۵. نظریه پردازی در حوزه های علوم به ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۱۲ تا ۷			
کسب رتبه در جشنواره های داخلی و خارجی، که در محاسبه امتیاز آنها اعتبار جشنواره و رتبه متخصصی در جشنواره در نظر گرفته می شود.	۱۰	۶ تا		۱۵

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز موضع	حداکثر امتیاز لازم در هر
۱۶	داوری و نظارت بر فعالیت‌های پژوهشی ۱. داوری مقاله‌های علمی - پژوهشی مجلات معنبر و آثار بدیع و ارزشمند هنری هر مورد تا ۱ امتیاز ۲. داوری کتاب، داوری یا نظارت بر طرح‌های پژوهشی یا فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز	-	-	۱۰	-
حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۱۶					مطابق با جداول شماره ۶ ذی‌ربط
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۱۶					سقف ندارد

تبصره: به منظور تسريع در ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی سرآمد در پژوهش (اعم از اعضای هیأت علمی آموزشی یا پژوهشی) شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت، شرایط و فرآیند زیر مدنظر قرار می‌گیرد:

الف) چنانچه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری و یا دانشیاری به استادی یک مقاله اصیل به عنوان نویسنده اول یا مسئول در JAMA-Lancet-Science-Nature- New England Journal منتشر کند؛ حداقل زمان چهار ساله توقف به سه سال کاهش می‌باید.

ب) چنانچه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری و یا دانشیاری به استادی موفق به ورود به فهرست یک درصد دانشمندان برتر دنیا در پایگاه ESI شود؛ حداقل زمان چهار ساله توقف به دو سال کاهش می‌باید. استفاده از این امتیاز صرفاً برای یک بار در طول خدمت امکان‌پذیر است.

ج) چنانچه عضو هیأت علمی با مرتبه استادیاری یا دانشیاری، موفق به تولید دانش فنی، اختصار یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری‌سازی دارو یا تجهیزات پژوهشی شود که با تأیید سازمان غذا و دارو وارد بازار شده باشد با تأیید هیأت ممیزه مرکزی، حداقل زمان چهار ساله توقف به سه سال کاهش می‌باید.

جدول شماره ۳-۲- امتیاز‌های قابل محاسبه از فعالیت‌های پژوهشی، فناوری اعضای هیأت علمی پژوهشی
(مؤسسه)

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز موضع	حداکثر امتیاز لازم در هر
۱	رعایت ضوابط و مقررات پژوهشی مؤسسه و تخصیص اوقات موظف به امر پژوهش و انجام صحیح امور محوله				رعايت ضوابط و مقررات پژوهشی مؤسسه و تخصیص اوقات موظف به امر پژوهش و انجام صحیح امور محوله
	الف) در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم	۰/۷	۷	۵	

با مردم
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

ردیف	موضوع	بدنه	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	ب) در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت		۲	۲۰	۱۵ کل دوره (حداکثر امتیاز سالیانه ۲/۵ امتیاز)
۲	<p>مقاله علمی - پژوهشی منتشر شده در نشریه‌های علمی - پژوهشی معتبر داخلی و خارجی</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی - پژوهشی را کمیسیون نشریات وزارتی و شورای عالی حوزه‌های علمی به صورت ادواری منتشر می‌کند. ۲. نشریه‌های خارجی معتبر را معاونت پژوهشی و فناوری وزارتی تعیین می‌کند. ۳. حداکثر دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقا مورد قبول است. ۴. نسخه در نوبت چاپ مقاله، مشروط به درج DOI به مثابه مقاله چاپ شده است. ۵. حداکثر ۴۰٪ امتیاز کسب شده از این بند می‌تواند از مقاله‌های پذیرفته یا چاپ شده در نشریه‌های مؤسسه محل خدمت منقادی در زمان چاپ مقاله، یا نشریه‌هایی باشد که منقادی در زمان چاپ مقاله مذکور مستول، سردبیر با عضویت تحریریه آنها بوده است. ۶. امتیاز حداکثر دو مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید سندی ملی) در حداکثر امتیازهای این بند محاسبه می‌شود، هر چند به همه مقاله‌ها امتیاز تعلق می‌گیرد. ۷. حداکثر ۷۰٪ امتیاز مقاله‌ها، باید مستقیماً در ارتباط با تخصص (رشته تحصیلی / گروه پژوهشی) منقادی باشد. ۸. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰٪ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ تابع انتشار یافته شود. ۹. منقادی ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی باید حداقل به ترتیب سه و پنج مقاله با شرایط مندرج در شیوه‌نامه اجرایی این آئین نامه، از آن دهد. 	۷	۷	۶	مطابق با جداول شماره ۶ ذی‌ربط

بامداد تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انتساب فرهنگی

بنده	موضوع	حداصل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
۱۰. چاپ حداصل یک مقاله به زبان فارسی در هر مرتبه ارتقاء الزامی است.				
۱۱. امتیاز مقاله مستخرج از طرح‌های پژوهشی مجرمانه که امکان چاپ و انتشار آنان به واسطه مجرمانه بودن ممکن نیست با تأیید کمیته میری منتخب وزارتین منوع حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.				
۱۲. امتیاز مقاله مشترک با اعضا هیأت علمی مراکز معتبر علمی خارج از کشور که برگرفته از طرح تحقیقاتی مشترک، فرصت مطالعاتی متفاضلی / دانشجوی تحت راهنمایی متفاضل و دانشجوی مشترک باشد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.	ادامه			
۱۳. امتیاز مقاله پراستاد و داغ با تأیید هیأت میری تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.				
۱۴. امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب تحقیقاتی جهت‌دار عضو هیأت علمی که حداصل ۰/۵۰ آن برنامه معطوف به رفع مشکلات کشور باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.				
۱۵. امتیاز مقاله چاپ شده در نشریه‌های Nature و Science تا دو برابر قابل افزایش است. سایر امتیازهای این نوع مقاله در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه نامه تعیین می‌شود.				
تبصره: تعریف و شیوه امتیازدهی به انواع مقاله‌ها و نحوه اعمال ضریب تأثیر مجله در امتیاز مقاله‌ها، در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه نامه تعیین و اعلام می‌شود.				
۳	مقاله علمی مروجی متشرشده در نشریه‌های معتبر	۲۰	تا ۷	
-	مقاله‌های علمی و تحقیقی چاپ شده در نشریه‌های علمی - ترویجی داخلی معتبر	۱۸	تا ۳	
	۱. به صورت ادواری فهرست نشریه‌های داخلی با اختبار علمی - ترویجی را کمیسیون نشریات وزارتین و شورای عالی حوزه‌های علمیه منتشر می‌کند.			۴
	۲. موضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تحصص متفاضل باشد.			
	۳. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نایاب منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.			

با سه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

شماره: ۳۹۶۷۴۵۹۹۹
تاریخ: ۱۳۹۷/۰۸/۲۵
ویراست:

بندها	موضوع	مدادکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	مدادکثر امتیاز در هر موضوع	مدادکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۵	مدخل چاپ شده در دانشنامه‌ها، دایرةالمعارف‌ها و فرهنگ‌ها با نظر هیأت داوری مورد تأیید هیأت میزه مؤسسه	۲ تا	۸	
۶	مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی تبصره: حداکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از متقاضی در یک همایش در هر سال سه مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۲ تا	۱۲	
۷	خلاصه مقاله علمی ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی تبصره: حداکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از متقاضی در یک همایش در هر سال سه مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۱ تا	۵	
۸	مقاله علمی پژوهشی مستخرج از رساله متقاضی (ویژه اعضاي هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم) تبصره: حداکثر امتیاز هر یک از مقاله‌های موضوع این بنده در صورتی به متقاضی تعلق می‌گیرد که نام وی به عنوان نویسنده نخست، یا پس از نام استاد راهنمای به عنوان نویسنده دوم یا به عنوان نویسنده مستول ثبت شده باشد.	۲ تا	۵	
۹	تولید دانش فنی / اختراع یا اكتشاف منجر به تولید و تجاری‌سازی محصول یا فرآیند با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین و نیز هر نوآوری که برای حل مشکلات و معضلات کشور مؤثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود. نحوه امتیازدهی به این فعالیت‌ها به شرح موارد ۱ تا ۱۰ خواهد بود:		۵۰	
۱۰ امتیاز ۶ تا از بندهای ۱	۱. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید در جهت حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذی صلاح وزارتین	۶ تا	۱	
	۲. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح منطقه با گواهی مراجع ذی صلاح در منطقه آمایشی	۴ تا	۰/۵	
	۳. مدل‌سازی وسائل پژوهشی و آزمایشگاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود؛ با گواهی اداره کل تجهیزات پژوهشی وزارت بهداشت و تأیید هیأت میزه مرکزی	۳ تا	۱	

با سر تعلی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اثکاب فرهنگی

شماره: ۳۰۹۱۷۲۴۹۵۹/۹۶۰/۰۸/۰۷

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۸/۰۷

ویراست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتفاقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره
ادامه ۹	۴. تولید مواد برای آزمایش‌های پزشکی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس، به ترتیب با گواهی معاونت درمان یا معاونت غذا و داروی وزارت بهداشت (حسب مورد) و تأیید هیأت معیزه مرکزی وزارت بهداشت	یک تا ۶	-	۰/۵ تا ۴	-
	۵. انجام فعالیت‌های جدید پزشکی که به خود کفایی کشور کمک مؤثر نماید مانند اجرای روش‌های تشخیصی درمانی توین برای اولین بار در ایران با گواهی هیأت متحده رشته مربوطه و تأیید هیأت معیزه مرکزی وزارت بهداشت				
	۶. تدوین راهنمای طبیت بالینی کشور، با استناد بر پژوهش و براساس شواهد علمی با گواهی معاونت درمان وزارت بهداشت و تأیید هیأت معیزه مرکزی وزارت بهداشت				
	۷. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور با تأیید معاونت پژوهش و فناوری وزارتین متبوع	۰/۵ تا ۵	-	۰/۵ تا ۱	از بندهای ۷ تا ۱۰ امتیاز
	۸. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب پژوهش‌های کاربردی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دکتری با رعایت مالکیت فکری در قالب شرکت دانش‌بنیان یا شرکت دانشگاهی مراحل تجاری سازی آن با تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد. تبصره: چنانچه ثبت اختراع در سطح بین‌المللی، به همراه چاپ مقاله‌ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می‌گیرد.				
	۹. ثبت مالکیت فکری (پنت) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل خدمت مقاضی، به شرط این که به فروش رسیده و یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.				
	۱۰. تعیین توالی زن ثبت شده در مراجع قانونی یا علمی داخل یا خارج از کشور با تأیید مراجع ذیصلاح وزارتین	۰/۵ تا ۲	-	۱۵ تا ۱	-
	۱۱. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری خانم‌یافته در داخل مؤسسه با تأیید معاون پژوهشی و فناوری مؤسسه				
	۱۲. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری با طرف قرارداد خارج از مؤسسه، با تأیید نهاد سفارش‌دهنده که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شود: - استانی، منطقه‌ای، ملی یا بین‌المللی بودن موضوع طرح؛	۶	۲ تا ۱	۰/۵ تا ۱۵	ذی‌ربط شماره ۶ جداول مطابق با

با سه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای اعلیٰ انتظامی فرمانی

شماره: ۳۰۹۰، تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۰۵
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۰۵
ویراست:

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
-	-	-	-	-
۱۱	اثر بدیع و ارزشمند هنری و یا ادبی و فلسفی چاپ شده	۳۰	تا ۱۰	۱۰
۱۲	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتیاد پژوهشی (گرنت) داخلی یا بین‌المللی	۲۰	یک امتیاز به ازای هر ۱۰۰ میلیون ریال گرفت داخلي و یا ۵۰۰۰ دلار گرفت خارجی	-
۱۳	(الف) نصیبی، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها درنظر گرفته می‌شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت وزارت علوم)	۱۰	تصنیف: تا ۱۵ تألیف: تا ۱۰ تصحیح انتقادی: تا ۷ ترجمه مرتبط با تخصص: تا ۷	-
۱۴	۱. امتیاز موضوع این بنده برای کتاب تألیفی یا تصنیفی به زبان خارجی که توسط ناشران معترض بین‌المللی چاپ شده باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۲. امتیازهای متفاوتی از تصنیف یا تألیف کتاب می‌تواند تا ۲۵٪ از حداقل امتیازهای لازم بنده دو این جدول (جدول شماره ۲-۳) را پوشش دهد. ۳. امتیازهای متفاوتی از تصنیف یا تألیف کتاب برای گروههای علوم انسانی و هنر می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بنده دو این جدول (جدول شماره ۲-۳) را پوشش دهد. تشخیص رشته‌ها بر عهده هیأت ممیزه است. ۴. امتیاز متفاوتی برای تجدید چاپ یا ویرایش با حداقل ۳۰٪ تغییر در محتوای کتاب، حداکثر ۳۰٪ از امتیازهای تعیین شده در این بنده خواهد بود.	-	-	-

پاسه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اتحاد فرهنگی

بند	موضوع	حداصل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
	ب - تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم می باشد)			
	۱. تألیف یا تصنیف کتاب (حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود)، تألیف مجموعه کتاب هایی همانند دایرة المعارف با تأیید نهایی هیأت معیزه ذی ربط	۳۰	۱۵ تا	
	۲. کتاب تألیفی در رشته غیر مرتبط با رشته تخصصی نویسنده	۳	۱/۵ تا	
۱۳	۳. تألیف یا تدوین کتاب چاپی (بر منای برنامه ریزی و نویسندگان) یا کتاب چاپی (بر منای تأیید شورای عالی برنامه ریزی وزارت بهداشت) با تأثیرگذاری که به عنوان منبع آموزشی مورد شورای انتشارات مؤسسه و شورای آموزشی مؤسسه استفاده قرار گیرد:	۶	۳ تا	
	۴- تجدید چاپ کتاب تألیفی یا تصنیفی در صورتی که حداقل به میزان ۳۰٪ در محتوای آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص هیأت معیزه ذی ربط	۴	۰/۵ تا ۰/۰ تا ۲	
	۵- تصحیح انتقادی کتاب معترض با تأیید کمیسیون تخصصی هیأت معیزه ذی ربط	۱۰	۵	
	۶- ویرایش علمی / ادبی (زبانی) آثار تألیفی یا ترجمه ای با تأیید نهایی هیأت معیزه ذی ربط	۸	۰/۰ تا ۰/۵	
۱۴	۱. راهنمایی و مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه ای یا سطح ۲ حوزه (سقف برای پایان نامه های کاربردی بمنظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)	۲۵	۲	۱. استاد راهنمای
	۲. راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سقف برای رساله های کاربردی بمنظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)		۰/۵	۲. استاد مشاور
	۱. استاد راهنمای	۶		
	۲. استاد مشاور	۱/۵		
	تصریف: امتیاز این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم می باشد.			

بندها	موضوع	حداکثر امتیاز	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۵	کرسی های بین المللی نظریه پردازی	۱. ارائه کرسی های علمی - ترویجی ۲. ارائه دستاوردها و نتایج علمی - پژوهشی برگرفته از کرسی های نظریه پردازی در همایش ها و میزگردهای مرکز علمی ملی و ۳. نقدهای علمی در حوزه های علوم بهویژه علوم انسانی و معارف اسلامی ۴. تقدیری در حوزه های علوم بهویژه علوم انسانی و معارف اسلامی ۵. نظریه پردازی در حوزه های علوم بهویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۲ تا ۴	۴
۱۶	کسب رتبه در جشنواره های داخلی و خارجی که در محاسبه امتیاز آنها اعتبار جشنواره و رتبه منقادی در جشنواره در نظر گرفته می شود	-	۱۰	۶ تا
۱۷	دادوری و نظارت بر فعالیت های پژوهشی ۱. دادوری مقاله های علمی - پژوهشی نشریه های معتبر و آثار پدیده و ارزشمند هنری هر مورد تا ۱ امتیاز ۲. دادوری کتاب، دادوری یا نظارت بر طرح های پژوهشی یا فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز	-	۱۰	-
۱۸	برخورداری از برجستگی ساختاری شاخص بودن در امر پژوهش (نظیر دریافت لوح تقدیر، نشان، یا عنوانین مشابه) از مراجع رسمی جهت انجام فعالیت پژوهشی و به عنوان پژوهشگر برتر	۱. در سطح مؤسسه با تأیید معاون پژوهشی مؤسسه ۲. در سطح ملی یا بین المللی با تأیید معاون پژوهشی وزارت متعدد	۴ تا ۲	۴ تا ۲
	تپصره: استفاده از امتیاز مربوطه در هر سطح فقط یک بار برای کل دوره ارتقا مجاز می باشد.			
۱۸	حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الى ۱۸			مطابق با جداول شماره ۶ ذی ربط
۱۸	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الى ۱۸			سقف ندارد

ماده ۴- فعالیت‌های علمی، اجرایی

مجموعه‌ای از فعالیت‌های مبنی بر مؤلفه‌های علم، دانش، پژوهش و فناوری که هدف آن تقویت مدیریت اجرایی و توسعه زیرساخت‌ها در حوزه‌های مرتبط است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

جدول شماره ۴- امتیاز‌های قابل محاسبه از فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضاي هیأت علمی « مؤسه »

ردیف	امتیاز لازم در هر دوره انتخاب	حداکثر امتیاز در هر موضوع پژوهشی	حداکثر امتیاز در هر موضوع آموزشی	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	موضوع	پند
۱	۵	۸	۸	۱	حضور فعال و تمام وقت در مؤسسه و مشارکت براساس تکاليف تعیین شده در آئین نامه مدیریت دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و سایر فعالیت‌های اجرایی محوله	
۲		۸	۶	۲ تا ۴	برپایی نمایشگاه‌ها، اردوها یا سایر فعالیت‌های فوق برنامه پژوهشی، فناوری، آموزشی، فرهنگی، هنری و مدیریت اجرایی آن با توجه به سطح برگزاری	
۳		۸	۶	۴ تا ۴	طراحی و راه اندازی آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های تخصصی، اعم از فنی، پژوهشی و هنری، واحدهای نیمه‌صنعتی و پژوهشی، کتابخانه‌های تخصصی، شبکه‌های تخصصی مجازی، حسب اهمیت و تجهیزات موجود و میزان بهره‌برداری	
۴		۸	۸	۴ تا ۴	همکاری مؤثر در تأسیس دانشگاه، مرکز تحقیقاتی، مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، شهرک‌ها و پارک‌های علم و فناوری، مرکز رشد و شرکت‌های دانش‌بنیان	
۵	-	۱۲	۱۲	۳ تا ۴	مدیر مستوفی، سردبیری، عضویت در هیأت تحریریه نشریه‌های علمی معترف و ریاست قطب‌های علمی کشور	
۶		۴	۴	۱ یا زای هر سال	عضویت در یکی از هسته‌های قطب‌های علمی رسمی کشور / عضویت در هیأت مدیره و بازرگانی انجمن‌های علمی	
۷		۸	۴	۵۰ ساعت حضور ۱ امتیاز	عضویت در شورای پارک‌ها / مرکز رشد	

بازه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره ۹۷۵، ۱۳۹۶

تاریخ: ۲۷ مرداد

پرداخت:

ردیف	موضوع	بند				
حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع پژوهشی	حداکثر امتیاز در هر موضوع آموزشی	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در ساعت ۱ هر امتیاز	طراحتی سوال آزمون‌های جامع منطقه‌ای و درون دانشگاهی (جامع علوم پایه و پیش کارورزی)، ارتقای دستیاران، امتحان‌های جامع دکتری تخصصی (Ph.D) و نظایر آن	۱۵
-	۵	۵	۱۰	۴	تدوین کتاب به شیوه گردآوری	۱۶
	۶	۴	۱۲	۱۲	تدوین مجموعه مقاله‌های همایش‌های علمی معتبر	۱۷
	۱۲	۱۲	به ازای هر ۱۰ دانشجو	ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی با تأیید رئیس مؤسسه	۱۸	
۱۰				حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸		
	۳۵	۳۵		حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۸		

جدول شماره ۵- امتیاز مفاد موضوع بند ۹ جدول شماره ۴

ردیف	موضوع	بند
۱	رؤسای قوا و سه گانه	۱۴
۲	وزرا، معاونان رئیس جمهور، معاونان قوه قضائیه، نواب رئیس مجلس شورای اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی	۱۲ تا
۳	نمایندگان مجلس شورای اسلامی، اعضای شورای نگهبان	۱۰ تا
۴	معاونان وزارت متعدد، مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه، اعضای شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها و رئیس جهاد دانشگاهی	۱۰ تا
۵	سایر مسئولان مذکور در ماده ۴۱ اصلاحی آئین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی دانشگاه تهران (سفرا، استانداران، رئیس سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران و شهردار تهران)	۱۰ تا
۶	رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری	۱۰ تا
۷	اعضای مجمع تشخیص مصلحت نظام، نمایندگان مجلس خبرگان رهبری، اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی و رؤسای فرهنگستان‌ها	۱۰ تا
۸	معاونان دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و رؤسای پارک‌های علم و فناوری مستقل	۸ تا

ردی	موضوع	امتیاز
۹	دیران شوراهای تخصصی و معاونان دیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاونان ستادی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاهها، معاونان رئیس جهاد دانشگاهی، مشاوران وزرای «علوم، تحقیقات و فناوری» و «بهداشت، درمان و آموزش پژوهشی»، مستولین دفاتر و رؤسای استانی نهادهای تبادلگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها، معاونان مرکز مدیریت حوزه علمیه، مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبع»، معاونان پارک‌های علم و فناوری مستقل، رؤسای پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاهها و رؤسای دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل و رؤسای مرکز رشد علم و فناوری	تا ۶
۱۰	معاونان پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاهها، مدیران حوزه ستادی دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، معاونان دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل وابسته به مؤسسه و مدیران عامل شرکت‌های دانشگاهی	تا ۵
۱۱	مشاوران معاونان «وزارتین متبع»، معاونان مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبع»، دیر کمیسیون نشریات علمی کشور، دیر کمیسیون انجمن‌های علمی رسمی و دیر شورای قطب‌های علمی کشور	تا ۴
۱۲	سایر سمت‌هایی که طبق مقررات، منصوبیات آن‌ها باید عضو هیأت علمی باشد نظیر مدیران گروه‌های آموزشی یا پژوهشی و پست‌های ستاره‌دار در مجموعه پست‌های سازمانی مصوب	تا ۴

تبصره ۱: میزان امتیاز فعالیت‌های علمی، اجرایی بندۀای ۵ تا ۱۲ توسط مقام بالاتر (صادرکننده حکم انتصاب فرد) تعیین می‌شود. همچنین امتیاز فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی مشمول بندۀای مذکور که در خارج از مؤسسه محل خدمت عضو هیأت علمی و وزارتین فعالیت می‌نمایند، در صورتی قابل احتساب خواهد بود که با موافقت رئیس مؤسسه متبع انجام شده باشد.

تبصره ۲: امتیاز سایر فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی که در این آئین نامه پیش‌بینی نشده است؛ در شیوه‌نامه اجرایی توسط وزارتین (حسب مورد) تعیین و اعلام خواهد شد.

جدول شماره ۶-۱- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه‌های تحت نظرارت وزارت علوم

ستون ۱۴	ستون ۱۳	ستون ۱۲	ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱	
مجموع مواد	ماده ۴	بند ۱-۴	ماده ۳	مجموع بندهای ۱-۳	بند ۸-۳	بند ۹-۳	بند ۱۳-۳	بند ۱-۳	ماده ۲	بند ۳-۲	بند ۲-۲	بند ۱-۲	ماده ۱	مرتبه قبل از ارتقا
۱۲۰	۱۰	۵	۷۵	۳۰	۸	۲۵	۲۰	۱۰	۵	۱۰	۱۰	۱۰	دانشیاری استادیاری	
۱۳۰	۱۰	۵	۷۵	۵۰	۱۸	۴۰	۲۰	۱۰	۵	۱۰	۱۰	۱۰	دانشیاری استادی	
									با مطابق جدول شماره ۱-۲					

تبصره ۱: حداقل امتیاز قابل محاسبه مندرج در ستون «۵» براساس مفاد بند «۲-۲» مندرج در جدول شماره ۱-۲ مم باشد.

تبصره ۲: مقاضی ارتقای مرتبه در مجموع می‌تواند حداقل ۵۰٪ امتیاز مندرج در ستون «A» را از طریق مفاد تبصره ذیل بند «۱۰» و بندهای ۲ و ۳ بند «۱۲-الف» مندرج در جدول شماره ۱-۳ کسب ننماید.

جدول شماره ۶-۲- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظرارت وزارت علوم

ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	ماده ۴	ماده ۳	بند ۱-۲	مجموع بندهای ۱۱-۳، ۱۰-۳، ۹-۳، ۸-۳ و ۱۰-۳ و ۱۳-۳	بند ۱۰-۳	بند ۲-۳	بند ۱-۳	ماده ۱	مرتبه بعد از ارتقا	مرتبه قبل از ارتقا
۱۲۰	۱۰	۵	۷۵	۵۵	۱۰	۴۰	۵	۱۰	دانشیاری	دانشیاری
۱۳۰	۱۰	۵	۸۵	۸۰	۱۵	۶۰	۵	۱۰	دانشیاری	دانشیاری

تبصره: متقاضی ارتقای مرتبه در مجموع می‌تواند حداکثر ۵۰٪ امتیاز مندرج در ستون «۵» را از طریق مفاد تبصره ذیل بند ۱۱ و بندهای ۲ و ۳ بند «۱۳-الف» مندرج در جدول شماره ۲-۳ که نماید.

پاسخ‌علی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اتحاد فرهنگی

تاریخ: ۲۷ مهر ۹۵ / دمن
ردیغ: ۲۷ مهر ۹۵
پست:

**جدول شماره ۶-۳- حداقل امتیاز‌های لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی آموزشی
 مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت**

ستون ۱	ستون ۲	ستون ۳	ستون ۴	ستون ۵	ستون ۶	ستون ۷	ستون ۸	ستون ۹	ستون ۱۰	ستون ۱۱	ستون ۱۲	ستون ۱۳	مجموع مواد
مرتبه قبل از ارتقا	مرتبه بعد از ارتقا	استادیاری	مریض	دانشیاری									
۱۰	۵	۳۰	۵	۷۵	—	۳۵	۱۵	۱۵	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۴۰
۱۰	۰	۳۰	۷/۵	۸۰	۱۰	۳۰	۱۶	۱۵	۱۰	۰	۰	۰	۱۰۰
۱۰	۰	۴۵	۱۰	۸۰	۱۰	۲۰	۱۷	۱۵	۱۰	۰	۰	۰	۱۷۰

**جدول شماره ۶-۴- حداقل امتیاز‌های لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی پژوهشی
 مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت**

ستون ۱	ستون ۲	ستون ۳	ستون ۴	ستون ۵	ستون ۶	ستون ۷	ستون ۸	ستون ۹	ستون ۱۰	ستون ۱۱	ستون ۱۲	ستون ۱۳	مجموع مواد	
مرتبه قبل از ارتقا	مرتبه بعد از ارتقا	استادیاری	مریض	دانشیاری										
۱۰	۵	۴۵	۱۰	۱۵	۲۵	۵	—	۰	۱۵	۱۰	۰	۰	۱۴۰	
۱۰	۰	۵۵	۱۰	۱۵	۴۰	۰	۱۰	۰	۱۰	۰	۰	۰	۱۵۵	
۱۰	۰	۷۰	۲۰	۱۰	۵۰	۰	۱۰	۰	۱۷	۱۰	۰	۰	۱۷۰	

ماده ۵- مؤسسه‌های دارای هیأت ممیزه مستقل می‌توانند با توجه به مأموریت‌های خود و با رعایت ضوابط و مقررات مندرج در این آئین نامه و رعایت حداقل ارتقای های تعیین شده، ضوابط و مقررات خاص خود را درخصوص مقاد ماده سه این آئین نامه که به تأیید حداقل دو سوم کل اعضای هیأت ممیزه می‌رسد، پس از تأیید هیأت‌های ممیزه مرکزی وزارتین و ابلاغ آن توسط مقام مستول در وزارتین به اجرا در آورند.

ماده ۶- ارزیابی کیفیت انجام فعالیت‌های موضوع مواد چهارگانه این آئین نامه (فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی) به منظور رسیدگی و اظهارنظر به درخواست متقاضیان ارتقای مرتبه و همچنین بررسی رکود علمی، احتساب سابقه خدمت قبل از تبدیل وضعیت به رسمی آزمایشی اعضای هیأت علمی مؤسسه براساس جداول فوق توسط مراجع ذی صلاح انجام می‌پذیرد.

ماده ۷- با ابلاغ این آئین نامه کلیه اعضای هیأت علمی متقاضی ارتقا مرتبه، قطع نظر از این که پرونده آنان در تاریخ لازم‌اجرا شدن آئین نامه در کمیته منتخب، کمیسیون تخصصی یا هیأت ممیزه ذی ربط مورد طرح و بررسی قرار گرفته و یا در شرف ارسال پرونده به کمیته‌ها، کمیسیون‌ها یا هیأت‌های یاد شده باشد، می‌توانند با ارائه درخواست کتبی به کمیته منتخب مربوطه، اعمال این آئین نامه را در بررسی پرونده ارتقای مرتبه خویش تقاضا نمایند.

ماده ۸- شیوه‌نامه‌های اجرایی این آئین نامه حسب مورد توسط وزرای مربوطه، حداقل ۳ ماه پس از تصویب این آئین نامه به منظور اجرا ابلاغ می‌شود.

پاس تعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

تاریخ: ۱۳۹۵/۰۷/۲۷
شماره: ۷۴۶۷۵/۹۵۰۵
پوست:

ماده ۹ - در راستای اجرای بندهای «الف» ماده ۱۶ و «ب» ماده ۲۰ قانون برنامه پنج ساله توسعه مصوب ۱۳۸۹/۱۰/۱۵ و با هدف دستیابی به جایگاه مناسب علم و فناوری در منطقه و جهان، آئین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی، مورد بازنگری قرار گرفت. این آئین نامه مشتمل بر ۹ ماده و ۶۵ تبصره در جلسه ۷۷۶ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید و از تاریخ ۱۳۹۵/۰۷/۱ برای کلیه مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتشی و غیردولتشی وابسته به وزارتخانه و سایر دستگاه‌های اجرایی و نهادهای عمومی کشور، لازم الاجرا می‌باشد. ح. ۷۶.۱

حسن روحانی
رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی

